

**Информация  
о результатах всероссийской проверочной работы по истории  
в 5-х классах**

**Содержание и структура проверочной работы по учебному предмету «История».**

Содержание проверочной работы определялось на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень.

Для анализа основных статистических характеристик заданий использовался обобщенный план демонстрационного варианта КИМ с указанием процента (%) выполнения заданий в целом по автономному округу.

Работа состояла из 7 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 являлась цифра или последовательность цифр. Задания 3 – 4 и 6 – 7 предполагали развёрнутый ответ.

Задание 5 предполагало работу с контурной картой.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и проверочной работы в целом.**

Задание 1 считалось выполненным, если правильно была указана последовательность цифр. Правильный ответ на задание 1 оценивался 2 баллами. Если в ответе была допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставлялся 1 балл; если было допущено две или более ошибки

– 0 баллов. Задание 2 считалось выполненным верно, если правильно была указана буква. Правильный ответ на задание 2 оценивался 1 баллом.

Задания с развёрнутым ответом и задание за работу с контурной картой оценивалось в зависимости от полноты и правильности ответа в соответствии с критериями оценивания.

**Рекомендации по переводу первичных баллов в отметку по пятибалльной шкале.**

Балл, полученный обучающимися по результатам выполнения работы по учебному предмету «История», переводился в отметку, которая определяла уровень достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с примерной образовательной программой основного общего образования.

Для получения положительной отметки, участнику ВПР необходимо было набрать не менее 4 баллов.

В таблице 1 представлены рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Таблица 1

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

**Результаты всероссийской проверочной работы по учебному предмету «История»  
учащихся 5-х классов**

Показатели результативности	Выводы	Рекомендации																																			
<p align="center"><b>Средняя отметка выполнения ВПР по учебному предмету «История»</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>РФ</th> <th>ХМАО – Югра</th> <th>город Сургут</th> <th>ОУ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2022/2023 (весна)</td> <td>3,67</td> <td>3,66</td> <td>3,61</td> <td>3,56</td> </tr> </tbody> </table>		РФ	ХМАО – Югра	город Сургут	ОУ	2022/2023 (весна)	3,67	3,66	3,61	3,56	<p>В ВПР по учебному предмету «История» приняли участие 280 обучающихся. По результатам выполнения заданий ВПР по истории средняя отметка по городу Сургуту составила 3,61 балла, по ХМАО – 3,66 балла, по РФ – 3,67 балла. По школе средняя отметка составила 3,56 балла, что ниже показателя по городу Сургуту на 0,05 балла, ниже показателя по ХМАО на 0,1 балла, ниже на 0,11 балла показателя РФ.</p>	<p>1. Считать достаточным уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5-х классов по учебному предмету «История», способность обучающихся 5-х классов использовать полученные в процессе изучения знания для практического их применения.</p> <p>2. Учителям истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать результаты ВПР в сравнении с имеющимися показателями успеваемости обучающихся по предмету «История»;</li> </ul>																									
	РФ	ХМАО – Югра	город Сургут	ОУ																																	
2022/2023 (весна)	3,67	3,66	3,61	3,56																																	
<p align="center"><b>Доля обучающихся, выполнивших задания на отметки «2», «3», «4», «5» по истории, (%)</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>«2», (%)</th> <th>«3», (%)</th> <th>«4», (%)</th> <th>«5», (%)</th> <th>Общая успеваемость, (%)</th> <th>Качественная успеваемость, (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>РФ</td> <td>6,24</td> <td>37,2</td> <td>39,99</td> <td>16,56</td> <td>93,75</td> <td>56,55</td> </tr> <tr> <td>ХМАО - Югра</td> <td>3,55</td> <td>40,19</td> <td>42,46</td> <td>13,79</td> <td>96,44</td> <td>56,25</td> </tr> <tr> <td>г. Сургут</td> <td>2,48</td> <td>44,89</td> <td>41,41</td> <td>11,22</td> <td>97,52</td> <td>52,63</td> </tr> <tr> <td>ОУ</td> <td>3,93</td> <td>47,5</td> <td>37,5</td> <td>11,07</td> <td>96,07</td> <td>48,57</td> </tr> </tbody> </table>		«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Общая успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)	РФ	6,24	37,2	39,99	16,56	93,75	56,55	ХМАО - Югра	3,55	40,19	42,46	13,79	96,44	56,25	г. Сургут	2,48	44,89	41,41	11,22	97,52	52,63	ОУ	3,93	47,5	37,5	11,07	96,07	48,57	<p>Доля обучающихся 5-х классов, достигших низкого уровня предметной подготовки по учебному предмету «История», составила – 3,93%, что на 2,31% ниже показателя РФ (6,24%), на 0,38% выше показателя ХМАО - Югры (5,55%), на 1,45% выше показателя города Сургута (2,48%).</p> <p>Доля обучающихся 5-х классов, достигших базового уровня предметной подготовки по учебному предмету «История», составила – 96,07%, что на 2,32% выше показателя РФ (93,75%), на 0,37% ниже показателя ХМАО - Югры (96,44%), на 1,45% ниже показателя города Сургута (97,52%).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить корректность и объективность четвертных отметок учащихся;</li> <li>- в индивидуальной работе определить способы устранения дефицита базовых умений обучающихся.</li> </ul>
	«2», (%)	«3», (%)	«4», (%)	«5», (%)	Общая успеваемость, (%)	Качественная успеваемость, (%)																															
РФ	6,24	37,2	39,99	16,56	93,75	56,55																															
ХМАО - Югра	3,55	40,19	42,46	13,79	96,44	56,25																															
г. Сургут	2,48	44,89	41,41	11,22	97,52	52,63																															
ОУ	3,93	47,5	37,5	11,07	96,07	48,57																															

Доля обучающихся 5-х классов, достигших высокого уровня предметной подготовки по учебному предмету «История», составила – 11,07%, что на 5,49% ниже показателя РФ (16,56%), на 2,72% ниже показателя ХМАО - Югры (13,79%), на 0,15% ниже показателя города Сургута (11,22%).

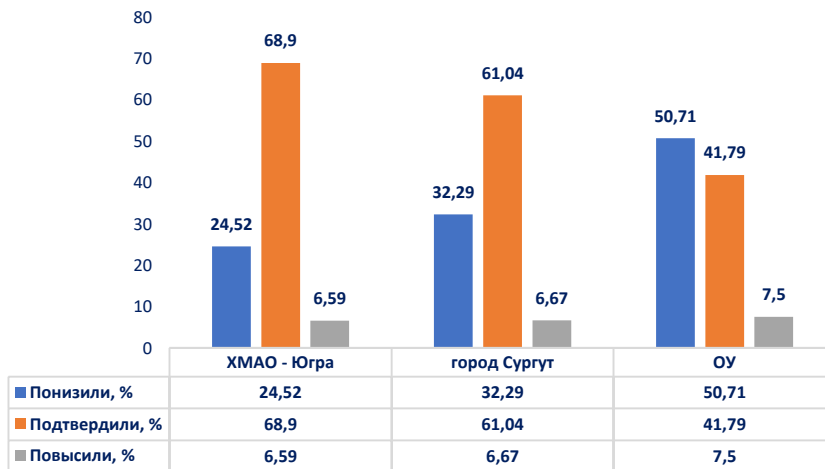
Качество выполнения ВПР по учебному предмету «История» обучающимися 5-х классов составило 48,57%, что на 7,98% ниже показателей РФ (56,55%), на 7,68% ниже показателя ХМАО - Югры (56,25%), на 4,06% ниже показателя города Сургута (52,63%).

Неудовлетворительный результат показали 11 обучающихся.

По результатам ВПР по истории подтвердили отметку за четверть 41,79% учащихся, по ХМАО – Югре – 68,9% учащихся, по городу Сургуту – 61,04% учащихся, повысили – 7,5%, по ХМАО – Югре – 6,59% учащихся, по городу Сургуту – 6,67% учащихся, понизили – 50,71%, по ХМАО – Югре – 24,52% учащихся, по городу Сургуту – 32,29% учащихся.

3. Указать учителям истории на важность подтверждения четвертных, годовых отметок посредством диагностических процедур.

Сравнение отметок с отметками по журналу по учебному предмету "История", (%)



Содержательный анализ выполнения ВПР по учебному предмету "История", (%)



Следует отметить, что наиболее сформированными оказались умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

Менее сформированными оказалось умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

Процент выполнения заданий № 4, № 5, № 6 в целом по ОУ выше, чем по ХМАО - Югре.

Выполнение заданий № 1, № 2, № 3, № 7 в целом по ОУ ниже, чем по ХМАО - Югре.

Следует отметить, что всеми участниками проверочной работы по учебному предмету «История» успешно (процент выполнения 70% и более) были выполнены следующие задания:

№ 5, направленное на умение искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Опыт историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов (процент выполнения – 76,43%.

Затруднения у обучающихся ОУ были при решении следующих заданий:

№ 6 направленное на проверку умения описывать условия существования,

4. Указать на необходимость организации корректирующей учебной деятельности по устранению пробелов в знаниях.

5. Учителям истории организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

	<p>основные занятия, образ жизни людей в древности (процент выполнения – 28,75%);</p> <p>№ 4, направленное на проверку умения осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами (процент выполнения – 46,9%);</p> <p>№ 7, направленное на проверку умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации (процент выполнения соответственно – 45,00%).</p>	
--	--	--