

### **Аннотация программы:**

Данная рабочая программа по дополнительной общеразвивающей программе естественнонаучного направления «Фабрика идей» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ «Перспектива». Программа составлена с учётом основных направлений программ, включённых в структуру дополнительной образовательной программы.

#### **Программа разработана в соответствии с актуально-правовыми актами:**

- 1.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- 1.2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 1.3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- 1.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 1.5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- 1.6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование «07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- 1.7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- 1.8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- 1.9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 1.10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- 1.11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- 1.12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и

осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

### **Методические рекомендации**

1. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
2. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

### **Пояснительная записка о реализации учебно-тематического плана на 2022/2023 учебный год**

**Направленность дополнительной общеобразовательной программы:** художественная.

**Вид образовательной деятельности:** декоративно-прикладное творчество.

**Уровень освоения:** стартовый.

#### **Актуальность.**

Каждый из нас в душе-творец и художник. В настоящее время существует масса возможностей для самовыражения, постоянно появляются новые материалы и техники, с которыми дети могут открыть в себе новые грани таланта.

Одним из приоритетных направлений является эстетическое воспитание детей, включающие в себя совокупность знаний декоративного творчества. Используя эти знания и навыки, мы можем применить их в дизайне, в моделировании изделий, взаимодействии с другими направлениями декоративно-прикладного творчества.

Данная программа **стартового уровня**, которая допускает освоение специализированных знаний и языка, является содержательно-тематической. Обучаясь изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства, чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков-это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ-семьи, другой социальной группы.

**Особенностью программы** является взаимосвязь между техниками, изучаемыми в модулях программы. Изучив одну технику, её элементы можно использовать при изготовлении творческих работ в последующих техниках.

Программа является компилятивной, адаптированной для образовательного учреждения, разработана на основе авторских программ дополнительного образования для

учащихся младшего школьного возраста «Аппликация» Мишневой С. А., «Волшебный квиллинг» Осиповой В. А., «Чудеса из полимерной глины» Якушевской Ю. Н., «Креативный скрапбукинг» Федюшиной Е. А.

Программа «Азбука декора» рассчитана **на учащихся 1-6 -ых классов**, на один год, по три часа в неделю и направлена на приобщение детей к миру прикладного творчества, привитие практических навыков работы с различным материалом.

Программа соответствует действующим нормативным правовым актам и государственным программным документам.

**Цель:** формирование у обучающихся художественной культуры через овладение основами декоративно - прикладного творчества.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- научить анализировать образцы элементов художественной культуры, составлять план предстоящей работы;
- научить понимать содержание, выделять средства выразительности: пластики, формы, связь назначения предмета и его оформления: элементы узора, колорит, композиция;
- развивать навыки ручной работы с различными материалами, инструментами и приспособлениями.

**Развивающие:**

- способствовать развитию художественно-творческой активности.
- развить умение использовать собственный опыт в новых ситуациях;
- развивать самостоятельность;

**Воспитательные:**

- воспитывать интерес к традиционному народному искусству;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, ответственный подход к результату;
- обеспечить освоение основ культуры труда.

**Условия реализации программы.**

Программа «Азбука декора» рассчитана **на обучающихся 1-6-ых классов (7-12 лет)**, на один год, по три часа в неделю. Наличие специальной подготовки не требуется. Набор детей проводится на добровольной основе. Программа разработана с учетом возрастных психологических особенностей данной возрастной категории. Группы формируются от 10 до 12 человек.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях: групповая, индивидуальная, самостоятельная работа, круглый стол.

Формы оценки индивидуальных достижений: презентация творческих работ; участие в школьной выставке; участие в дистанционных конкурсах; участие в фестивалях и конкурсах различных уровней.

**Для реализации программы** в МБОУ «Перспектива» имеются необходимые условия, которые включают:

**Материально-технические условия:** помещение с хорошим освещением и вентиляцией, комплект мебели, необходимый для занятий, хранения и показа наглядных

пособий, комплект материалов, инструментов и приспособлений для работы, ноутбук, интерактивная доска, проектор, экран, документ камера.

**Кадровое обеспечение:** руководитель образовательного учреждения, методический отдел, воспитательный отдел, педагог дополнительного образования 1 категории, родители учащихся.

**Методическое обеспечение:**

Программа включает учебно-методический комплект, в который входят:

- разработки педагога для обеспечения образовательного процесса: планы, конспекты занятий;
- разработки для проведения занятий: наглядные пособия, инструкционные карты, таблицы графического изображения изделий, презентации;
- раздаточный материал для самостоятельной работы, учебные задания для индивидуальной и групповой работы;
- разработки для организации контроля и определения результативности обучения: тесты, анкеты, вопросники.

**Планируемые результаты освоения программы**

В результате изучения курса обучающиеся могут использовать приобретенные знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни:

- будут применять умения и навыки, творческую индивидуальность и эмоционально-личностное отношение при выполнении творческих работ.
- будут использовать характерные особенности различных художественных материалов в работе;
- будут обладать трудолюбием, аккуратностью, усидчивостью, терпением, ответственным подходом к результату.
- овладеют основами культуры труда.