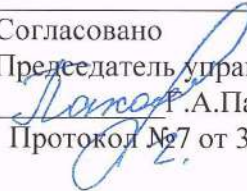
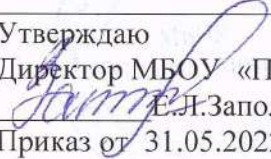


<p>Согласовано Председатель управляющего совета  Т.А.Пахомова Протокол №7 от 31.05.2022</p>	<p>Утверждаю Директор МБОУ «Перспектива»  Е.И.Запольская Приказ от 31.05.2022 №ПВА-13-281/2</p>
--	--

**Публичный доклад о результатах деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
школы «Перспектива» за 2021-2022 учебный год**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа «Перспектива» (далее – МБОУ «Перспектива») (Выписка из реестра лицензий №3120 Серия 86Л01 №0002398 от 25.05.2022г.; устав утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021 №2348) расположено в 32 микрорайоне, улица 30 лет Победы, дом 39/1 (юридический адрес).

Фактический адреса: ул.30 лет Победы, дом 39/1, ул.30лет Победы, дом 39/2.

*Режим работы учреждения:*

Школьные отделения: понедельник-суббота: 7.30 – 20.00.

Учебные занятия организованы в две смены. С 10.12.2022 МБОУ "Перспектива" передано на баланс здание нового корпуса школы по адресу: ул.30 лет Победы, дом 39/2.

Директор школы – Запольская Елена Леонидовна, Почетный работник общего образования РФ, Заслуженный работник образования ХМАО-Югры, кандидат педагогических наук, член-корреспондент МАНПО, обладатель общественной награды за заслуги перед педагогическим сообществом России, победитель конкурса общероссийской Ассамблеи женщин–руководителей «Лучший руководитель года – 2021».

«Перспектива» - школа возможностей и педагогики достоинства», это школа, которая учит использовать возможности и готовит детей к жизни в вероятностном мире, где важны не только конкретные знания, но и способность решать жизненные задачи, не имеющие готового решения или типового подхода. Деятельность педагогов школы направлена на формирование у учащихся ценностно-смысловых ориентиров в жизни, на осознание собственных ресурсов, а также на обучение управлению этими ресурсами для достижения целей. Другими словами, дети смогут ответить на вопросы: кто я? Ради чего я действую? Как я управляю своей деятельностью? Что я делаю и чего хочу достичь? В 2022 году школе исполнилось 29 лет.

Развитие школы «Перспектива» носит системный характер. Многое уже было сделано для ее совершенствования. Реализация ряда идей и проектов еще впереди. Программа развития школы построена с учётом специфики самого образовательного учреждения, опирается на его традиции и достижения предыдущих лет. У школы всегда много задач. В этих условиях важно, когда школа может не только выбрать собственные приоритеты, но и сформулировать для себя амбициозную, масштабную сверхзадачу, реализация которой может привести к новым качественным результатам. Наблюдается высокая удовлетворенность родителей обучающихся качеством оказания услуг образовательным учреждением – 99%.

Под руководством директора учреждения, Запольской Елены Леонидовны, в учреждении сложился работоспособный, творческий коллектив, где удачно сочетаются традиции, опыт и мудрость (65% имеют первую и высшую квалификационные категории). Педагоги успешно участвуют в

конкурсах профессионального мастерства «Педагог года»: Бакланова Ю.А.(«Учитель года-2009»), Самоловова О.П. («Воспитатель года – 2011»), Резвякова А.Н. («Педагогическая надежда – 2015»), Ильичева А.А. («Педагогическая надежда» – 2017»), Войтович Т.И. («Педагогическая надежда – 2018»), Денисюк А.И.( «Педагогическая надежда – 2020»), Колмакова А.И. («Педагогическая надежда – 2021»). Среди педагогов - победитель конкурса «Спортивная элита-2010» (Фокина О.С.), Ситник Е.Ю. («Спортивная элита - 2022»), призеры конкурса профессионального мастерства «Педагог лета» (Филатова Н.В., Салахова Г.Ф., Атаманова Н.В., Ильичева А.А., Мастюгина Е.В., Ларина О.С.), конкурсов приоритетного национального проекта «Образование» всех уровней (Запольская Е.Л., Истомина М.И., Фарафонова И.М., Бирюкова А.А., Самоловова О.П., Гапонова Т.А.), «Лучший учитель РФ» (Бирюкова А.А., Карпова Л.Л., Коровина Т.В.). 7 педагогов являются участниками информационного Интернет-портала «Доска Почета лучших учителей России». Лучшими педагогами по итогам конкурсных мероприятий города, округа, страны в 2014-2021гг. стали: Самоловова О.П., Фарафонова И.М., Карпова Л.Л., Коровина Т.В.

С 2009г. действуют 4 детских объединения. Танцевальный коллектив школы «Каприз» (руководитель - Бандурина Н.А.) – многократный победитель и призер городских и окружных конкурсов и фестивалей, Образцовый художественный коллектив.

Широкая сеть дополнительного образования позволяет 75% обучающихся получать услуги на базе школы и вне школы. Коллектив учреждения занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Качественное образование – будущее нации» (2010г.), стал победителем Всероссийских конкурсов «Золотой фонд российского образования» (2012г.), «Панорама учебного сотрудничества» (2012г.), региональном этапе всероссийского конкурса «Путь к успеху» (2016г.). Дважды являлся призером городского проекта по взаимодействию семьи и школы «Компетентные родители» (2014-2015гг.). 4 раза подряд школа становилась победителем окружных конкурсов с грантовой поддержкой на звание лучшей образовательной организации (2013-2016гг.), победителем конкурсов региональных инновационных площадок (2017г., 2019г.), победителем окружного этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учитель» (2021г.), победителем муниципального конкурса проектов по межэтнической толерантности (г.Сургут, 2021г.), победителей муниципального и окружного этапов «За нравственный подвиг учителя» (2021г.)

*Следует отметить высокие достижения школы, а именно:*

- **активное участие в городском телепроекте «Моя школа» по реализации инновационных проектов по взаимодействию семьи и школы среди образовательных организаций, подведомственных департаменту образования Администрации города** (проект «Улица без разделительной полосы»); школа работает **в статусе региональной инновационной площадки** по теме: «Реализация инновационного проекта «Улица без разделительной полосы» или «Перспективный-Я» по взаимодействию семьи и школы

- **Победа в окружном конкурсе образовательных учреждений, имеющих статус региональной инновационной площадки**, за представление инновационного проекта «Перспективный-Я!», а также продуктов его реализации (г.Ханты-Мансийск, 2019г., грант 300 тыс.руб.)

- **Призер муниципального конкурса программ по духовно-нравственному воспитанию «Отцовство как миссия»** (г.Сургут, 2019г., грант – 30 тыс.руб.)

- **Победитель муниципального конкурса проектов по межэтнической толерантности** (г.Сургут, 2021г., грант – 30 тыс.руб.).

- **Лауреат V Всероссийского (с Международным участием) фестиваля инновационных педагогических идей «Стратегия будущего»** (г.Санкт-Петербург, 2019г.)

- **Лауреат заочного этапа межрегионального (с международным участием) конкурса «100 престижных школ России»** (г.Омск, 2017г.)

- **финалист Всероссийского конкурса «Путь к успеху» в номинации «Лучшая основная образовательная программа начального общего образования»** (2016г., г.Москва)

- **Диплом лауреата** в номинации «Инновационный проект – 2017» Всероссийского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в образовании – 2017»
- **Диплом призера 3 степени VI-го** Всероссийского (с международным участием) конкурса научных и творческих работ на тему: «Право на детство: профилактика насилия в семье, среди детей и молодежи»
- **Лауреат Всероссийского конкурса «Лига лидеров. Лучшая образовательная организация 21 века - 2017»** (г.Санкт-Петербург)
- школа функционирует в статусе **федеральной инновационной площадки** ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по теме: «Доказательная педагогическая инноватика. Чтение для всех: путешествие книги в мире компьютеров» (протокол Ученого совета от 03.04.2017)
- **педагоги – победители и призеры** городского конкурса профессионального мастерства «Педагог лета - 2018» в номинации: «Педагог-организатор» (Коновалова Е.В., педагог-организатор, 1 место); **1 педагог – призер** городского конкурса профессионального мастерства «Педагог лета - 2018» в номинации: «Воспитатель отряда» (Яковлев В.Д., 2 место), **1 педагог – призер** городского конкурса профессионального мастерства «Педагог лета - 2020» в номинации: «Педагог-организатор» (Мастюгина Е.В., 2 место), «Педагог лета – 2021» - Ларина О.С.
- **Всероссийская конференция «Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы». Лауреат** Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2018»
- **4 педагога – победителя конкурсных отборов** на получение премии лучшим учителям начального, основного и среднего общего образования из федерального бюджета (Бирюкова А.А., Яушева И.В., Карпова Л.Л., Коровина Т.В.)

Миссия МБОУ «Перспектива» заключается в поиске ресурсов и создании условий для организации и воплощения такого образовательного процесса, продуктом которого будет личность образованного, социально активного, самодостаточного человека, способного быстро адаптироваться и самореализоваться в любых социально-экономических ситуациях. С участием родительской общественности и членов Управляющего совета школы проведены: торжественное вручение дневников Сургутского первоклассника», мероприятия проекта «Три ратных поля России в Сургуте», торжественная церемония награждения Похвальным листом школы «Перспектива» за отличные успехи в учении, акция «Звезда Памяти. Бессмертный полк», торжественное событие «Из яркого детства – к счастливому будущему!», «Голоса «Перспективы», «Созвездие талантов», «Каждый класс – хор!», выступления танцевального коллектива «Каприз» в рамках городских и региональных конкурсов («Весенняя капель», «Радуга детства» и др.). Цель Программы развития «Перспектива» - школа возможностей и педагогики достоинства» - создание современной компетентностно и функционально-ориентированной образовательной среды, обеспечивающей максимальную успешность каждого учащегося в соответствии с индивидуальными интересами, возможностями и способностями.

*Состав обучающихся*

В начале учебного года сформирован банк данных учащихся, нуждающихся в особой социально-педагогической помощи, учащиеся, находящиеся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации и др. Изучен социологический профиль родительской общественности: социальный статус, образование, состав семьи. Социальный состав семей неоднородный, имеются все категории многодетные, семьи с одним родителем, малообеспеченные, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении т.д. Количество семей с одним-двумя детьми примерно одинаковое и в сумме составляет 80% от общего количества семей, 20% семей – многодетные. 12% детей воспитываются в неполных семьях. В семьях воспитываются опекаемые, инвалиды.

*Сводная таблица по социальному паспорту школьного отделения*

Таблица 1

№		Социальный состав семей
---	--	-------------------------

п/п	Параметры исследования	Количество семей
		Школа
1	Дети, из многодетных семей	241
2	Дети, сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей.	3
3	Дети, из малообеспеченных семей.	6
4	Дети-инвалиды.	5
	Дети с ОВЗ	31
8	Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	0
9	Дети, находящиеся в социально опасном положении.	2
10	Дети-мигранты (вынужденные переселенцы).	2
11	Дети из числа малочисленных народов севера.	5
12	Дети участников боевых действий	0

Исследование **уровня образования родителей (законных представителей)** показало, что большая часть имеет высшее образование. Анализ занятости родителей учащихся в производстве показывает стабильный средний результат, обеспечивающий средние показатели материального обеспечения в семьях обучающихся.

Таблица 2

№	Параметры исследования	Показатель в процентах от общего числа обучающихся
1	Высшее	67%
2	Среднее специальное	30%
3	Среднее	3%

По национальному составу около 76% обучающихся – русские, остальные 24% представлена детьми разных национальностей

Таблица 3

**Сведения о количестве классов-комплектов по параллелям и числе учащихся в них (31.05.2022)**

Классы	Всего		<i>*Перспектива</i>	
	Классов-комплектов	Число учащихся	Классов-комплектов	Число учащихся
1-е	10	297	10	297
2-е	9	263	9	263
3-е	10	314	10	314
4-е	11	308	11	308
<b>Итого:</b>	<b>40</b>	<b>1182</b>	<b>40</b>	<b>1182</b>

По итогам подготовительного этапа реализации стратегического документа (2021-2022 уч.г.) Программы развития разработана инновационная модель организации образовательного процесса; отдельные положения Программы развития образовательных траекторий обучающихся и достижение ими образовательных результатов, необходимых для успешной социализации.

Задачами Программы развития являются следующие:

1. Обеспечивать доступное и качественное начальное и основное общее образование на основе системно - деятельностного подхода, формировать у субъектов образовательной деятельности потребность к самообразованию, саморазвитию и самоопределению, личностному самосовершенствованию, способствуя преадаптации к будущему, жизни в вероятностном мире, где важны не только конкретные знания, но и способность решать жизненные задачи (функциональная грамотность), не имеющие готового решения или типового подхода.

2. Внедрять в образовательную систему МБОУ «Перспектива»

современные стандарты качества образования, инструменты его независимой и прозрачной оценки, обеспечивающей индивидуализацию 3. Разработать и реализовать кластерные образовательные практики («Я-Я») - персональное становление, «Я-МЫ» - социальное становление, «Я-МИР» - деятельностное становление) через систему выявления и поддержки одарённых учащихся, обеспечения вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации.

4. Формировать предпосылки профильных сегментов в старших классах (предпрофессиональные классы) с опорой на креативные образовательные вертикали с 7-го класса.

5. Обеспечивать единство и многообразие подходов к участию общественности и социальных партнеров школы в осуществлении общественной экспертизы качества образовательной деятельности, реализации образовательных программ, активное включение родителей, педагогов и социальных партнеров в проектную деятельность.

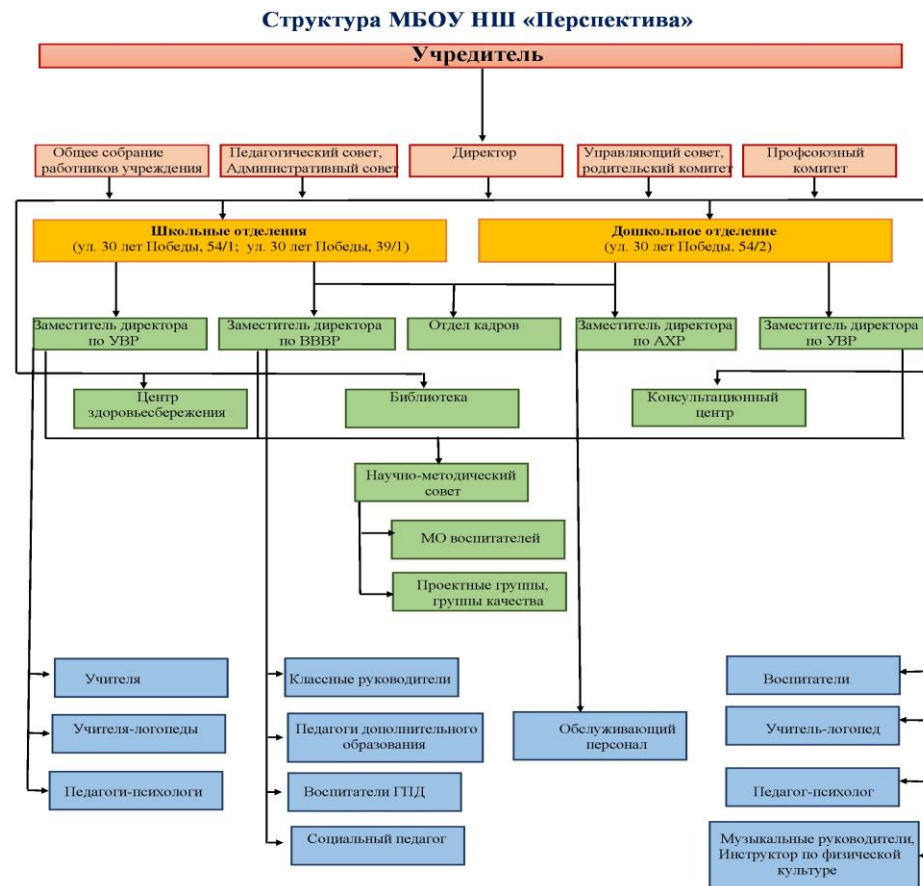
6. Создавать условия для повышения у педагогов интереса и мотивации к инновационной деятельности через внедрение системы НСУР («Национальная система учительского роста»).

7. Развивать инфраструктуру, обновлять материально-техническую базу школы в соответствии с необходимыми условиями, требованиями к организации получения учащимися современного качественного образования.

Демократический стиль руководства, лидерства (Курт Левин, Р.Лайкерт), программно-целевая (линейно-матричная) организационная структура управления организацией, ресурсные возможности коллектива позволяют реализовывать на практике перспективные цели и задачи работы учреждения. При этом формируются проектные группы (временные), реализующие целевые проекты и программы. Эти группы создаются временно. Этим достигается гибкость в распределении кадров, эффективная реализация проектов в условиях функционирования двух зданий учреждения, не соединенных переходами.

Схема 1

## Структура управления



**Условия осуществления образовательного процесса**  
**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

Кадровый ресурс	<p><b>Административно-управленческий персонал – 8 человек</b>  Из них:  - кандидат педагогических наук – 1 человек  - соответствие занимаемой должности – 100%</p> <p><b>Доля высококвалифицированных педагогов (имеющие квалификационные категории): 2021-2022 уч.г. -65%</b>  <b>Всего педагогических работников –116 человека</b>  Имеют высшее образование – 95%; среднее специальное – 5%</p>
-----------------	--

Таблица 5

	<p>Стаж работы</p> <p><b>Награждены (чел.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Заслуженный работник образования ХМАО-Югры» - 2</li> <li>- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4</li> <li>- Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 10</li> <li>- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - 4</li> <li>- Лауреат премии Президента Российской Федерации – 4</li> <li>- Почётная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры -17</li> <li>- Почётная грамота департамента образования Администрации г.Сургу́та - 20</li> <li>- Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры - 28</li> <li>- Благодарственное письмо департамента образования Администрации г. Сургу́та – 34</li> <li>-Победители и призеры конкурса профессионального мастерства «Педагог года» - 5</li> <li>- Победитель городского конкурса «Спортивная элита» в номинации «Лучший учитель физической культуры начального звена» - 2</li> </ul>
<p>Материально-технический ресурс</p>	<p>Здание школы-новостройки (нового корпуса) школы введено в эксплуатацию 10.12.2021 г. Общая площадь здания – 22809,6 кв.м. В школе 47 учебных кабинетов. Проектная мощность – 900 учащихся в 1 смену. В й школе имеется самое современное оборудование, соответствующее ФГОС НОО и ФГОС ООО. Имеется 2 спортивных зала (286 кв.м. и 527 кв.м. соответственно), столовая на 300 мест, актовый зал на 540 посадочных мест с балконом, тренажерный зал, бассейн (417 кв.м.), стрелковый тир, библиотека (170 кв.м.), спортивная площадка, активные зоны отдыха для детей, хореографический зал. В школе предусмотрены возможности организации дистанционного обучения. В школе предусмотрено более 400 единиц компьютерной техники, включая планшеты и лингафонные кабинеты. Практически в каждом кабинете имеются интерактивные доски. Установлено видеонаблюдение.</p> <p>Проект предусматривает оборудование школьных лабораторий по физике, химии, биологии.</p> <p>Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и педагогов создана здоровьесберегающая инфраструктура:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• столовая на 300 посадочных мест, медицинский блок, включающий в себя врачебный, процедурный, прививочный кабинеты, кабинет стоматолога;</li> <li>• социально-психологический блок, включающий в себя логопедический кабинет, кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната), кабинет индивидуальной и групповой психологической работы;</li> <li>• рекреационные тематические зоны в холлах здания.</li> </ul> <p>Библиотечный фонд школы насчитывает достаточное количество экземпляров – 45 674.</p> <p>Из них: художественная литература – 10475, общественно-политическая литература – 194, естественно-научная литература – 179, техническая и с/х литература – 104, искусство и спорт – 28, словари, энциклопедии, справочники – 866, методическая литература – 242, учебная литература – 33 465, электронные издания – 121 экземпляров.</p> <p>В школьной библиотеке имеется электронный каталог.</p> <p>Библиотека располагает следующими ресурсами: имеет разнообразный и пополняемый фонд; располагает электронными носителями информации; доступ в Интернет; точка доступа Wi-Fi; создана медиатека; созданы автоматизированные рабочие места.</p> <p>Материально-техническая база реализации ООП НОО и ООП ООО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.</p>
<p>Финансовый ресурс_ Информация о годовом</p>	<p><b>С 01.02.2010</b> эффективно реализуются дополнительные платные образовательные услуги Уровень обеспечения финансовых условий в полном объеме обеспечивает образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта начального общего образования, реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса. В 2022 году учреждению была выделена субсидия на финансовое обеспечение муниципального задания на</p>

бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств	оказание муниципальных услуг в размере: 216 392 028,56 (руб.) Подпрограмма «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» муниципальной программы «Развитие образования города Сургута»: 131 455 285,87 включает в себя (в рублях): оплата доступа к сети Интернет: 156 050,40; курсы повышения квалификации педагогических работников: 199 600 руб.; приобретение лицензии на программное обеспечение «МЭО»: 399 599,99 руб.; увеличение стоимости основных средств (оптимизация материально-технической базы): 27 183 710,71. Из них: приобретение мультимедийного оборудования для организации образовательного процесса: 4 832 396,40; приобретение учебных пособий и учебного оборудования: 25 376 544,92 руб.; приобретение мебели: 710 112руб.; приобретение учебников: 2 452 761,93. Библиотечный фонд МБОУ «Перспектива» соответствует нормам, все обучающиеся обеспечены учебной литературой, имеют возможность получать дополнительную информацию и выполнять различные творческие задания.
--	---

### Оздоровительная работа

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей будущее и настоящее. На фоне неблагоприятных показателей социально – экономического положения детей отмечается нарастающее ухудшения их здоровья. Рост заболеваемости детей напрямую связан с неправильным образом жизни . Ухудшение здоровья детей связано с неполноценным питанием, гиповитаминозом, химическим загрязнением окружающей среды, отсутствием навыков и привычки здорового образа жизни. Поэтому сохранение здоровья учащихся – это одно из основных направлений работы нашей школы.

Дети дошкольного возраста часто болеют, поэтому идут в школу с болезнями, а к окончанию ее чуть ли не каждый ребенок имеет острое или иное хроническое заболевание и вместе с аттестатом зрелости приобретает язву желудка, близорукость, и другие заболевания.

Медицинский кабинет школы хорошо оборудован, имеется оснащенный процедурный кабинет, кабинет оказания первой медицинской помощи.

**Целью деятельности центра является** создание безопасной, здоровьесберегающей среды образовательной организации через реализацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, по адаптации к реальным жизненным условиям, преодолении кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости.

За отчетный период 2021-2022 учебный год в образовательном учреждении всем педагогическим составом проводилась планомерная работа по следующим направлениям:

- просветительско-профилактическая работа – через проведение лекций, бесед, тематических классных часов направленных на профилактику вредных привычек, по вопросам сохранения здоровья, применения средств и способов его укрепления, лекций на родительских собраниях, участие в конкурсах по ЗОЖ;

№	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			Социальные партнеры, привлеченные для проведения мероприятий (наименование организации)
			обучающиеся	родители	педагоги	
1	«Здоровое питание»	Классный час	1182			



2	«Инструкция по пожарной безопасности для обучающихся»	Инструктаж	1182			
3	«Инструкция по профилактике распространения инфекции, вызванной COVID-19»	Инструктаж	1182			
4	«Инструкция по правилам поведения в быту и по ПДД»	Инструктаж	1182			
5	«Сигнал»	Участие в олимпиаде по ПДД	310		2	
6	Встреча с инспектором ОГИБДД (С.В. Печеркина)	Лекция	450		15	ОГИБДД
7	«Буллинг и скулшутинг в начальной школе»	Семинар			38	
8	«Родительский ресурс в борьбе с тревожностью»	Групповая консультация		15	1	
9	«О недопустимости жестокого общения с детьми»	Родительские собрания		610		
10	«Пропаганда здорового образа жизни в семье»	Родительские собрания		538		
11	«Будь здоров – без докторов!»	Классный час	1100		40	
12	«Едкий дым»	Просмотр видеофильма о вреде курения	308		3	
13	«Здоровым быть – здорово!»	Окружной конкурс творческих работ	3		1	
14	Турнир по профилактике дорожно-транспортных происшествий среди учащихся города «Безопасная дорога»	Турнир	4		1	
15	Профилактические акции (с привлечением отрядов юных инспекторов движения) «Декада дорожной культуры»	Акция	15	15	2	
16	«Пешеходный переход»	Беседа	62		2	Инспектор ГИБДД

17	«Твоё здоровье в твоих руках!»	Профилактическое занятие	272		1	
18	«Наши добрые дела» и «Шкатулка пожеланий»	Акция	1180		2	
19	«Добрая дорога детства»	Классный час	1181		40	
20	«У ПДД нет каникул!»	Конкурс рисунков на асфальте	550		20	
21	«Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога!»	Родительское собрание (беседа)	1180		40	

- Диагностическая работа – проводилась через проведение мониторингов здоровья, физического развития и подготовленности (на слайде показаны данные по пропускам уроков по болезни и данные мониторинга физического развития)

#### Информационная таблица «Индекс здоровья»

Индекс здоровья, % (2 полугодие 2021 года)			Индекс здоровья, % (1 квартал 2022 года)		
Всего обучающихся	Кол-во детей ни разу не болевших за квартал	Индекс здоровья, %	Всего обучающихся	Кол-во детей ни разу не болевших за квартал	Индекс здоровья, %
1182	524	44,3%	1182	759	64,2%

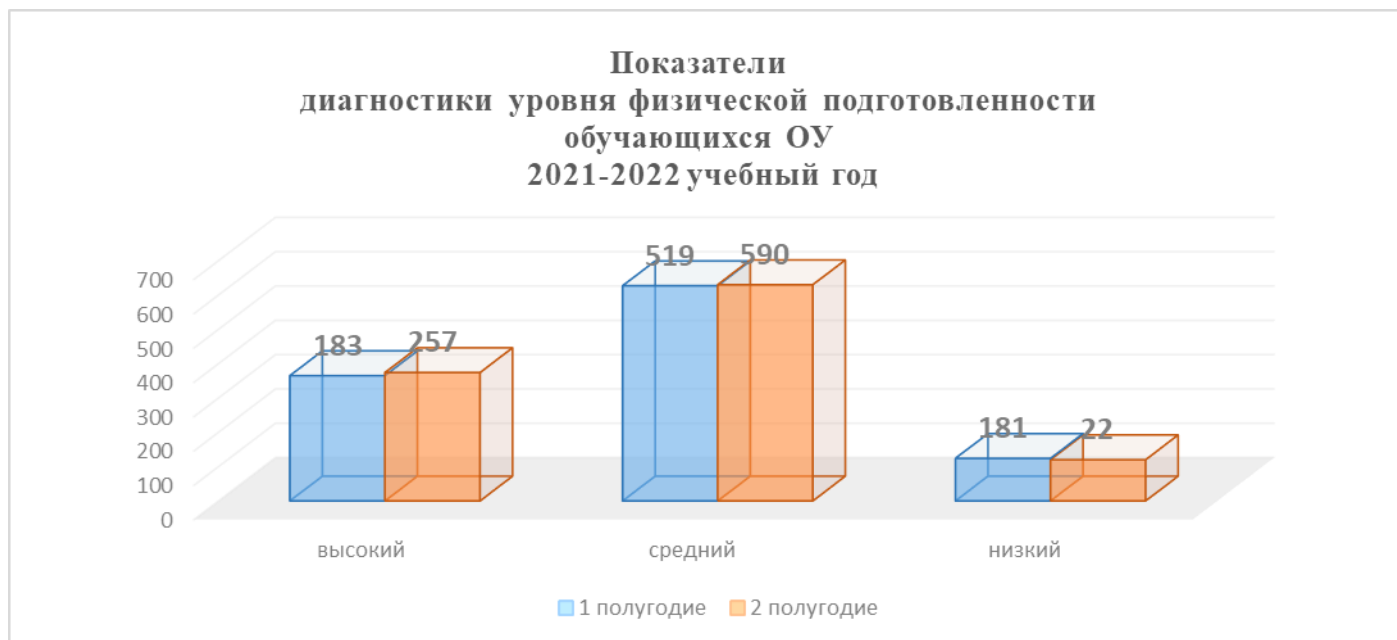
#### Результаты мониторинга физической подготовленности обучающихся за 2021 - 2022 учебный год

По итогам диагностики было выявлено:

- **1182** человека обучается в 1-4х классах, все обучающиеся посещают уроки физической культуры;
- **1117** - человек имеют основную группу здоровья ,
- **54** – человека имеют подготовительную группу здоровья,
- **11** - человек по состоянию здоровья имеют специальную медицинскую группу;
- **869** – приняло участие в тестировании;

По результатам диагностики - **847** (97%) учеников показали положительный результат, из них 257 учеников (30%) показали высокий уровень физической подготовленности, 590 учеников (68%) – средний уровень. Более двухсот обучающихся (более 20%) в этом учебном году приняло

участие в тестировании по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).



- медико-гигиеническое направление прослеживается через проведение мероприятий медицинским персоналом ОУ по профилактике заболеваний ОРВИ и ОРЗ (вакцинации, рейды по соблюдению правил гигиены, медицинские осмотры);

№	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			Социальные партнеры
			обучающиеся	родители	педагоги	
1.	Проведение медицинских осмотров обучающихся и работников ОУ	Медосмотры	1182		72	
2.	Предсезонная иммунизация против гриппа и ОРВИ	Профилактические прививки			72	
3	Вакцинация против COVID-19	Профилактические прививки			72	

5	Акция «Чистые руки»	Профилактика инфекционных заболеваний	1182			
---	---------------------	---------------------------------------	------	--	--	--

- физкультурно-оздоровительная работа – применение педагогами здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, подвижных перемен, физкультминуток, проведение спортивных соревнований и развлечений, дней здоровья, посещение спортивных секций.

№	Тема мероприятия	Форма мероприятия	Численный охват			Социальные партнеры
			Обучающиеся	Родители	Педагоги	
1	«Муравей»	Международный конкурс-игра по ОБЖ	135		5	ЦДО «Снейл» г.Омск
2	«Знатоки олимпизма»	Олимпиада по физической культуре	37		3	
3	«Папа, мама, я – здоровая семья!»	Конкурс плакатов	15	30		
4	«Шифроспорт»	Конкурс ребусов и кроссвордов о ЗОЖ	170		2	
5	«У дорожных правил каникул не бывает!»	Онлайн-викторина	150		2	
6	«Новогодний переполох!»	Веселая эстафета	600		4	
7	«Лучший по предмету физическая культура»	Региональный онлайн-конкурс	1		1	Сургутский государственный педагогический университет
8	Зарядка «Физкульт-привет!»	Всероссийская эстафета здоровья	297		10	
9	«Оранжевый мяч»	Соревнования по баскетболу (эстафеты)	316		5	
10	«Весёлые старты»	Спортивные эстафеты	260		2	
11	«Мы за здоровый образ жизни!»	Конкурс классных уголков			40	
12	«Я выбираю спорт!»	Конкурс рисунков	158		6	
13	«Олимпийские перспективы»	Конкурс спортивных	600	35	15	

		достижений (спортивное портфолио класса)				
14	Акция «Спорт- альтернатива вредным привычкам»	Конкурс видеороликов	6	6	6	
15	Международный дистанционный конкурс по физической культуре «Орлёнок»	Конкурс	46		3	Центр ДО «Снейл» г.Омск
16	Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне»	Фестиваль	6		3	МБУ ЦПФ «Надежда»
17	Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья!»	Конкурсы и соревнования	3	6	2	МБУ ЦПФ «Надежда»
18	Соревнования по прикладному плаванию	Соревнования	8		2	МАОУ ДО «Центр плавания «Дельфин»
19	Городская Спартакиада среди детей и подростков по месту жительства	Соревнования по различным видам спорта	15		2	МБУ ЦПФ «Надежда»
20	Городской конкурс «Спортивная элита -2021»	Конкурс			5	

Деятельность специалистов центра здоровья ереже ведётся по основным направлениям. В

следующем году мы планируем продолжить работу по формированию культуры здоровья всех участников образовательного процесса, систематизировать работу по гигиеническому воспитанию обучающихся и по профилактике детского травматизма, а также активизировать работу по привлечению детей к занятиям физической культурой и спортом, участием их в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне».

Таблица 8

**Доля обучающихся, охваченных горячим питанием**

2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
100%	100%	100%	100%	100%

Горячим питанием охвачены все обучающиеся. На 31.12.2021 года 100% учащихся получали горячее питание.

В школе функционирует центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, предоставлялась педагогами-психологами, учителями-логопедами, социальным педагогом при наличии в соответствии с письменным заявлением (информированным согласием) родителей

(законных представителей) обучающихся, с учетом заключения территориальных психолого-медико-педагогических комиссий, индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, постановления территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города в следующих формах: психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов; коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, в том числе психологическая и логопедическая помощь обучающимся:

Деятельность центра ППМС помощи (далее по тексту - Центр) организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 05.08.2016, целью которого является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ. Фундаментальные принципы деятельности: приоритет интересов ребенка ("всегда на стороне ребенка"); непрерывность сопровождения; совещательный характер; комплексный подход.

**Основными задачами центра являются:** *оказание индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи обучающимся ОУ, родителям (законным представителям), педагогам;*

- *осуществление взаимодействия с социальными партнерами: учреждениями социальной защиты населения, здравоохранения, культуры, спорта и молодежной политики, городских структур системы профилактики и других структур для организации сопровождения проблем всех участников образовательного процесса;*

*организация повышения методического уровня педагогов по профилактике аддиктивного и девиантного поведения обучающихся, обмена педагогическим опытом.*

В состав центра входят: руководитель, 2 педагога-психолога, 2 учителя – логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог. ППМС помощь предоставляется следующим категориям:

- обучающиеся, состоящие на всех видах профучета, проживающие в семьях, находящиеся в социально опасном положении либо в трудной жизненной ситуации, а также обучающиеся с суицидальным поведением, и подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в том числе не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью;
- обучающиеся, испытывающие трудности в социальной адаптации.

В своей деятельности центр ППМС помощи, руководствуясь нормативными документами международного, федерального, регионального и муниципального уровня в совместной деятельности с городскими структурами профилактики и действует по следующим направлениям

- Коррекция речевых нарушений;
- Коррекция отклонений в развитии ребенка;
- Преодоление затруднений в адаптации и социализации;
- Преодоление затруднений в освоении основной образовательной программы;
- Преодоление затруднений в освоении адаптированных образовательных программ.