

**План работы
проектной команды молодых специалистов 1, 2-ых классов
на 2022 – 2023 учебный год**

Методическая тема:

«Профессиональные умения молодого специалиста»

Руководитель проектной команды: Коровина Т.В.– учитель начальных классов
МБОУ «Перспектива» г. Сургута.

Цель работы: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических и методических знаний.

Задачи:

- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Основные направления деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планируемые результаты деятельности:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№ п.п.	Тема / содержание	Время и место проведения	Исполнители
ЗАСЕДАНИЕ № 1 «Составление рабочих программ. Планирование работы проектной команды на 2022-2023 учебный год».			
	1. Планирование работы проектной команды на 2022/2023 учебный год. 2. Теоретическое занятие. Понятия «ООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование».	Август 2022 год	
	Посещение уроков с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем молодого специалиста	Сентябрь, 2022	
ЗАСЕДАНИЕ № 2 «Система оценивания «портфолио» как индивидуальный маршрут обучающегося»			
	Презентация опыта по теме «Система оценивания «портфолио» как индивидуальный маршрут обучающегося»	октябрь 2022 год	
	Посещение уроков опытных педагогов	Ноябрь 2022	
ЗАСЕДАНИЕ №3 «Классификация типологии уроков, виды уроков»			
	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Январь 2023 год	
	Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение	Февраль- март 2023	
ЗАСЕДАНИЕ № 4 «Обучающие и воспитывающие функции урока»			
	Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе молодого специалиста	Март, апрель 2023 год	
	Заседание круглого стола. «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.		
ЗАСЕДАНИЕ № 5			
	Итоги работы проектной команды за 2022-2023 учебный год. Анкетирование молодых специалистов «на выходе»	Май 2023 год	

План работы
проектной команды молодых специалистов 3,4 -ых классов
на 2022 – 2023 учебный год

Методическая тема:

«Профессиональные умения молодого специалиста»

Руководитель проектной команды: Алексеева И.М. - учитель начальных классов МБОУ «Перспектива» г. Сургута.

Цель работы: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических и методических знаний.

Задачи:

- выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения;
- помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

Основные направления деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планируемые результаты деятельности:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

№ п.п.	Тема / содержание	Время и место проведения	Исполнители
ЗАСЕДАНИЕ № 1 «Составление рабочих программ. Планирование работы проектной команды на 2022-2023 учебный год»			
	Планирование работы проектной команды на 2022/2023 учебный год Теоретическое занятие. Понятия «ООП», «примерная программа», «авторская программа», «рабочая программа», «календарно-тематическое планирование», «поурочное планирование».	Август 2022 год	
	Посещение уроков с целью общего ознакомления с профессиональным уровнем молодого специалиста	Сентябрь, 2022	<i>Бочкарёва Ю.В., Кортенко А.Н. Ким С.В. Денисюк А.И. Киргизова А.В</i>
ЗАСЕДАНИЕ № 2 «Система оценивания «портфолио» как индивидуальный маршрут обучающегося»			
Презентация опыта по теме «Система оценивания «портфолио» как индивидуальный маршрут обучающегося»		октябрь 2022 год	<i>Алексеева И.М.</i>
Посещение уроков опытных педагогов		Ноябрь 2022	<i>Алексеева И.М., Галкина С.Ю. Филатова Н.В. Разаханова Н.В. Тамазлыкарь М.Н.и другие педагоги школы)</i>
ЗАСЕДАНИЕ №3 «Классификация типологии уроков, виды уроков»			
Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока. Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков		Январь 2023 год	<i>Алексеева И.М.</i>
Взаимопосещение уроков, анализ, обсуждение		Февраль- март 2023	<i>Бочкарёва Ю.В., Кортенко А.Н. Ким С.В. Денисюк А.И. Киргизова А.В</i>
ЗАСЕДАНИЕ № 4 «Обучающие и воспитывающие функции урока»			
Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе		Март, апрель 2023 год	<i>Алексеева И.М. Бочкарёва Ю.В., Кортенко А.Н. Ким С.В.</i>
Заседание круглого стола. «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке			<i>Денисюк А.И. Киргизова А.В</i>
ЗАСЕДАНИЕ № 5			
Итоги работы проектной команды за 2022-2023 учебный год. Анкетирование молодых специалистов «на выходе»		Май 2023 год	<i>Алексеева И.М. Бочкарёва Ю.В., Кортенко А.Н.</i>

*Ким С.В.
Денисюк А.И.
Киргизова А.В*