

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»**

**ПРИКАЗ**

12.09.2022

№ ПВА -13-421/2

Сургут

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»),  
направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
в 2022/23 учебном году

В рамках реализации национального проекта «Образование», на основании письма заместителя министра Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03, письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.09.2022 № 10-П-1857 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказом департамента образования Администрации города от 08.09.2022 №12-03-712/2 «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022/23 учебном году», в целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (приложение 1).
2. Создать:
  - 2.1. координационную группу по реализации плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся согласно приложения 2;
  - 2.2. методическую группу по реализации плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся согласно приложения 3.
3. Обеспечить реализацию плана мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год координационной и методической группе.
4. Ознакомить педагогический коллектив с содержанием настоящего приказа заместителям директора по учебно-воспитательной работе И.В.Яушевой,

И.М.Фарафоновой, Т.И.Тачук, заместителю директора по внешкольной  
внеклассной воспитательной работе Л.Л.Карповой.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

78FCFB2CD39E1A89443F0460E9520CE0C8AD FED8

Владелец:

Запольская Елена Леонидовна

Действителен: 10.08.2021 с по 10.11.2022

Е.Л. Запольская

План мероприятий (“дорожная карта”), направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
в 2022/23 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Издание приказов, регламентирующих разработку и утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	Фарафонова И.М.	Приказ «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022/23 учебном году»
1.2.	Участие в совещаниях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	постоянно в течение 2022/23 учебного года	Ковина Н.А.	Участие в совещаниях, использование материалов совещаний для работы
1.3.	Внедрение в учебный процесс методических рекомендаций, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» по заказу Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе типового комплекта методических документов по учебным предметам основного общего образования	в течение 2022/23 учебного года	Фарафонова И.М., Яушева И.В., Тачук Т.И.	Разработанные и утвержденные положения: – по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в ОУ; – об организации факультативов, элективных учебных курсов; – о единых требованиях к устной и письменной речи обучающихся; – о порядке ведения тетрадей по предметам; – о внутренней системе оценки качества образования
1.4.	Организация информационно-просветительской работы с общественностью, родителями (законными	сентябрь 2022 –	Карпова Л.Л., Зайцева С.В.	Страница на сайте Взаимодействие с родителями

	представителями) по вопросам функциональной грамотности обучающихся через сайт, мессенджеры, социальные сети	сентябрь 2023		
2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и ОУ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Анализ кадровых условий (укомплектованность, уровень квалификации, непрерывность профессионального развития) реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Ковина Н.А.	Анализ кадровых условий Принятие управленческих решений
2.2.	Формирование/корректировка перспективного плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников с учетом плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – октябрь 2022	Ковина Н.А.	Перспективные планы повышения квалификации педагогических и руководящих работников
2.3.	Организация участия в реализации программ (модулей) курсов повышения квалификаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь 2022 – сентябрь 2023	Ковина Н.А.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.4.	Участие педагогов в еженедельных региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры с руководителями МОУО/ОО, муниципальными координаторами, курирующими вопросы формирования и оценки функциональной грамотности	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Ковина Н.А.	Участие в совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических
2.5.	Участие педагогов в информационно-методических семинарах, вебинарах, совещаниях, проводимых ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», группой компаний «Просвещение», издательствами «Русское слово», «Бином» по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно в течение 2022/23 учебного года	Ковина Н.А.	Участие в семинарах, вебинарах, совещаниях Использование методических материалов совещаний для работы. Повышение профессиональных компетенций педагогических работников

2.6.	Организация и проведение вебинара «Представление лучших муниципальных моделей наставничества и менторства педагогических работников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»	декабрь 2022	Ковина Н.А.	Участие в вебинаре Повышение профессиональных компетенций педагогических работников
2.7.	Участие педагогических работников в стажировках на базе общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Ковина Н.А.	Неформальное повышение профессиональных компетенций педагогических работников, имеющих затруднения в организации урочной и внеурочной деятельности по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
3. Организация работы с обучающимися по формированию функциональной грамотности				
3.1.	Использование и внедрение в образовательную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Бирюкова А.А. Фарафонова И.М., Яушева И.В., Тачук Т.И., Томаченко О.Н.	Результаты использования и внедрения федерального банка заданий. Информационно-аналитическая справка. Рекомендации
3.2.	Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, дальнейшему успешному образованию и ориентации в мире профессий	в течение 2022/23 учебного года	Бирюкова А.А. Фарафонова И.М., Яушева И.В., Тачук Т.И., Томаченко О.Н.	Сформирована системы оценивания обучающихся
3.3.	Внедрение в образовательную деятельность оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, поиск решения проблем, проведение исследований, участие в проектной деятельности и др.	в течение 2022/23 учебного года	Томаченко О.Н., Карпова Л.Л.	Оценочные листы
3.4.	Организация и проведение специальных интегрированных курсов, метапредметных кружков или факультативов по формированию функциональной грамотности: читательской, математической, естественнонаучной,	в течение 2022/23 учебного года	Зайцева С.В. Карпова Л.Л. Тачук Т.И.	Разработанные и утвержденные программы интегрированных курсов, метапредметных кружков или

	финансовой, направленной, в том числе, и на развитие предпринимательского мышления обучающихся			факультативов по формированию функциональной грамотности
3.5.	Организация и проведение в ОУ массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и ЛД.)	в течение 2022/23 учебного года	Карпова Л.Л., Томаченко О.Н.	Проведение массовых мероприятий для обучающихся
3.6.	Формирование функциональной грамотности посредством проведения занятий, мероприятий в Кванториумах	в течение 2022/23 учебного года	Карпова Л.Л.	Проведение занятий, мероприятий для обучающихся в Кванториумах
4. Материально-техническое обеспечение организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Оснащение ОУ учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием	в течение 2022/23 учебного года	Щербакова Т.Л.	Оснащение учебным, учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием
4.2.	Приобретение учебных пособий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ	в течение 2022/23 учебного года	Гиниятова А.Н	Приобретение учебных пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
5. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
5.1.	Участие в региональном форуме по стратегическому планированию, развитию и сопровождению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	сентябрь 2022	Бирюкова А.А.	Участие в форуме Использование материалов форума для работы
5.2.	Организация совещаний, круглых столов с руководителями общеобразовательных учреждений, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение 2022/23 учебного года	Бирюкова А.А.	Рекомендации педагогическим работникам
5.3.	Участие в муниципальном конкурсе методических материалов учителей предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	сентябрь – декабрь 2022 январь – май 2023	Бирюкова А.А. Томаченко О.Н.	Участие в конкурсе
5.4.	Участие в муниципальном конкурсе лучших практик организации образовательной деятельности с применением технологий дистанционного обучения	III-IV квартал 2022	Бирюкова А.А. Томаченко О.Н.	Участие в конкурсе

5.5.	Участие педагогов в мероприятиях по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение 2022/23 учебного года, в соответствии с приказом ДОиН ХМАО – Югры	Бирюкова А.А. Томаченко О.Н.	Участие в мероприятиях Использование материалов сборников лучших практик для работы
<b>6. Мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся</b>				
6.1.	Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся с 5 по 9 класс	октябрь 2022, май 2023	Тачук Т.И.	Анализ сформированности функциональной грамотности обучающихся
6.2.	Мониторинг готовности общеобразовательных организаций к внедрению в учебный процесс и внеклассную работу федерального Банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с 1 сентября 2022/23 учебного года. Интерпретация результатов	сентябрь 2022	Яушева И.В., Тачук Т.И., Фарафонова И.М.	Выполнение мониторинга
6.5.	Анализ исполнения плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся ОУ, за периоды: I, II полугодие 2022/23 учебного года	декабрь 2022, май 2023	Яушева И.В., Фарафонова И.М.	Информационно-аналитический отчет Принятие управленческих решений

Координационная группа по созданию и реализации плана мероприятий  
("дорожной карты"), направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
в 2022/23 учебном году

№ п/п	ФИО члена координационной группы	Должность
1	Запольская Елена Леонидовна	директор
2	Фарафонова Ирина Михайловна	заместитель директора по УВР
3	Яушева Ирина Васильевна	заместитель директора по УВР
4	Бирюкова Алеся Александровна	заместитель директора по УВР
5	Карпова Людмила Леонидовна	заместитель директора по ВВВР
6	Зайцева Светлана Валентиновна	заместитель директора по ВВВР
7	Томаченко Ольга Николаевна	заместитель директора по УВР
8.	Щербакова Татьяна Леонидовна	заместитель директора по АХР
9.	Ковина Наталья Александровна	Администратор



Приложение 3 к приказу  
от 12.09.2022 № ПВА -13-421/2

Методическая группа по реализации плана мероприятий (“дорожной карты”),  
направленных на формирование и оценку  
функциональной грамотности обучающихся  
в 2022/23 учебном году

№ п/п	ФИО члена методической группы	Должность
1	Гоголина Надежда Геннадьевна	методист
2	Алферьева Екатерина Николаевна	руководитель проектной команды «Цифровая трансформация учителя» (4-ые классы)
3	Филатова Наталья Вячеславовна	руководитель проектной команды «Цифровая трансформация учителя» (1–ые классы)
4	Коровина Татьяна Васильевна	руководитель проектной команды «Профессиональное мастерство педагога» (1-4-ые классы)
5	Янкова Елена Валериевна	руководитель проектной команды «Иноязычное образование» (1-4-ые классы)
6	Левицкая Татьяна Владимировна	руководитель проектной команды «Классный руководитель XXI века»