

# ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ





<https://fg.reshe.edu.ru/>



Вход учителей осуществляется  
только с использованием  
учетной записи портала

## «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»





# РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ РЭШ В РОЛИ «УЧИТЕЛЬ»

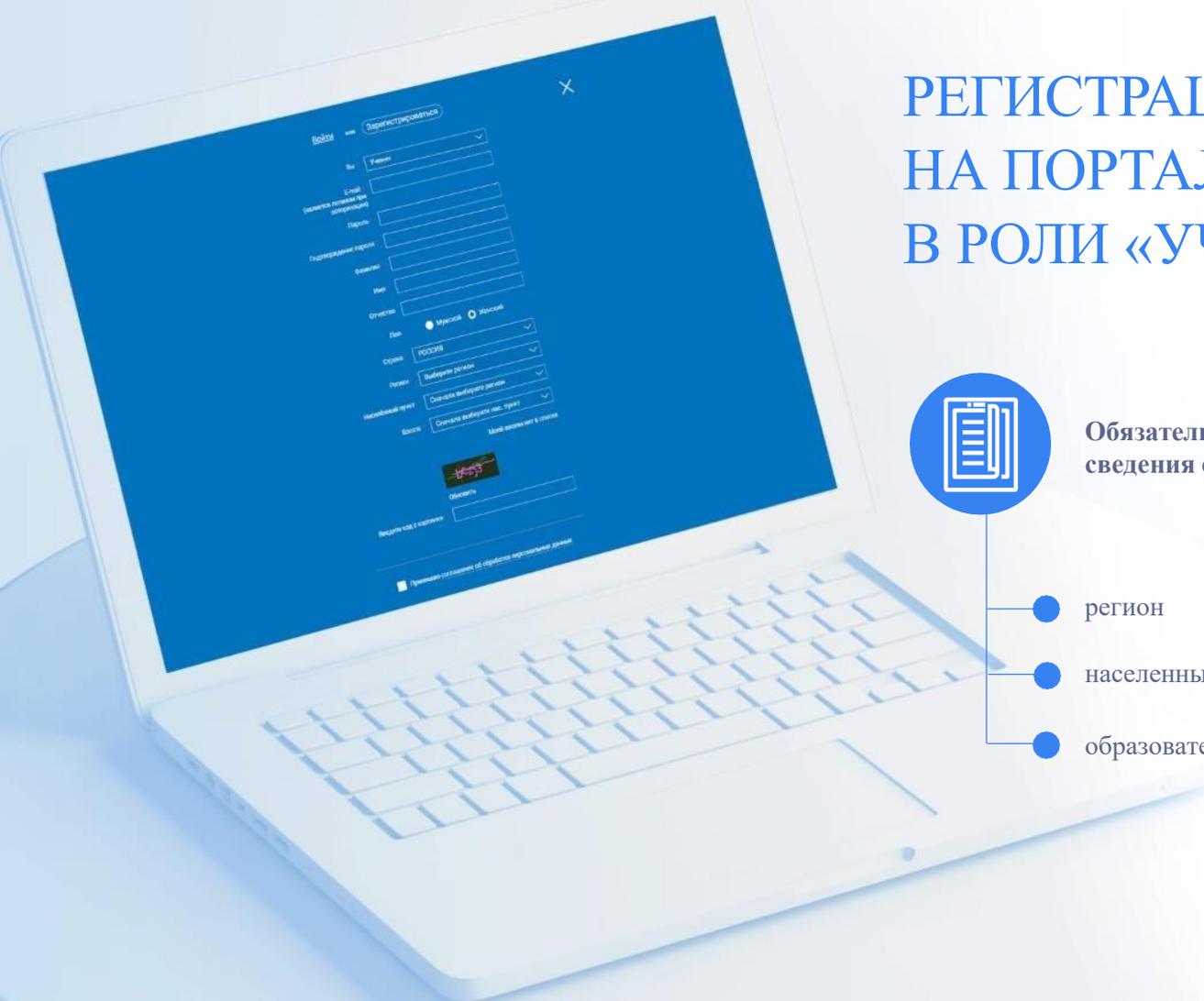


Обязательные  
сведения об учителе:

● регион

● населенный пункт

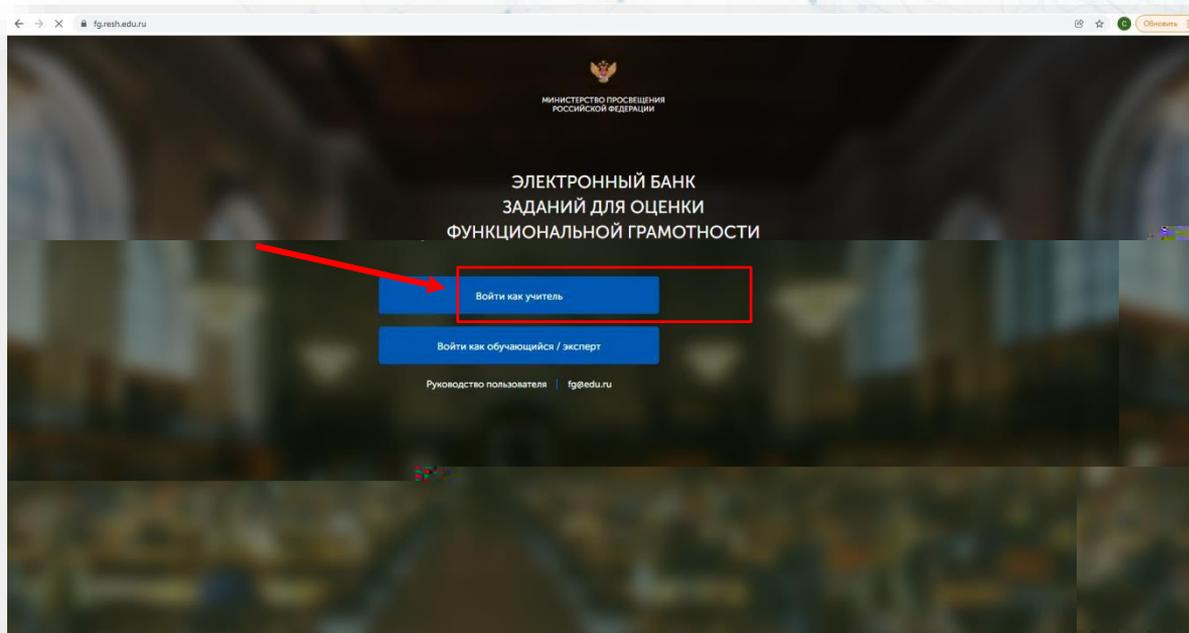
● образовательная организация





# ПРИМЕР РАБОТЫ С БАНКОМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ

Шаг 1. Заходим на главную страницу электронного банка и нажимаем  
«Войти как учитель».





Шаг 2. Вводим логин и пароль Учителя от портала  
«Российская электронная школа».

Нажимаем кнопку «Войти».

Шаг 3. Вы зашли в личный кабинет Учителя, в главный раздел «Мероприятия». Нажмите на кнопку «Создать мероприятие», чтобы запланировать диагностическую работу с обучающимися.



**Мероприятия** Фильтр

**Создать мероприятие**

Учитель

Мероприятия

Электронная почта  
технической  
поддержки: fg@edu.ru

Выйти

Естественнонаучная грамотность 8 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 7 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 6 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 5 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Естественнонаучная грамотность 9 класс	Естественнонаучная грамотность	14 декабря 2021 г.
Вариант 2_10 класс	Математическая грамотность	13 декабря 2021 г.
МА_8_класс_перед_форумом_вар8	Математическая грамотность	3 декабря 2021 г.
МА_10_класс_перед_форумом_вар6	Математическая грамотность	3 декабря 2021 г.
МА_10_класс_перед_форумом_вар3		

## Шаг 4. Перед вами конструктор создания мероприятия.

Вам необходимо:

- заполнить **название мероприятия**,
- выбрать **направление функциональной грамотности**,
- установить **дату и время**,
- указать **КИМ**.



Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00



Контрольно-измерительный материал

**Вариант**   **Время на выполнение**   **КИМ**   **Материалы**

Вариант 1

Укажите КИМ



**+** Добавить вариант

Сохранить

Отмена

Шаг 4.1. написать удобное название, чтобы вы могли быстро его найти в перечне всех созданных мероприятий.

Например, указать буквы направления, класс, в котором будете проводить диагностическую работу, и дату.

Пример: ОГЭ 9 класс 15.04.2022



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ	✕

+ Добавить вариант

Сохранить Отмена

Шаг 4.2. Выберите направление функциональной грамотности, по которому будете проводить диагностическую работу.  
Например, Естественно-научная грамотность.



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00



Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
---------	---------------------	-----	-----------

Вариант 1		Укажите КИМ	
-----------	--	-------------	--



Добавить вариант

Сохранить

Отмена

Шаг 4.3. Укажите дату и время проведения диагностической работы. Обратите внимание, зайти в мероприятие ДО указанной даты и времени обучающиеся не смогут, однако пройти диагностическую работу можно в любое удобное время ПОСЛЕ, установленной даты и времени.



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

- Глобальные компетенции
- Естественная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00



Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
---------	---------------------	-----	-----------

Вариант 1		Укажите КИМ	✕
-----------	--	-------------	---



+ Добавить вариант

Сохранить

Отмена

Шаг 4.4. Для выбора диагностической работы, нажмите на «Укажите КИМ». Для выбора нескольких диагностических работ, нажмите на «+Добавить вариант».

Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

- Глобальные компетенции
- Естественная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00



Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
---------	---------------------	-----	-----------

Вариант 1		Укажите КИМ	
-----------	--	-------------	--



Добавить вариант

Сохранить

Отмена

# Шаг 4.5. При выборе КИМа(-ов) необходимо в фильтре классов указать нужный класс.



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

Учитель

Мероприятия

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность**
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение
Вариант 1	

[+ Добавить вариант](#)

Электронная почта технической поддержки: fg@edu.ru

Выйти

### Выбор КИМ

Фильтр классов: Все классы

#### Естественнонаучная грамотность

- Естественнонаучная грамотность. Трава Геракла (5 заданий), 20 минут / 7 класс требует экспертного оценивания
- Естественнонаучная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут / 9 класс требует экспертного оценивания
- Естественно-научная грамотность. Понаблюдаем за тиграми (4 задания), 20 минут / 6 класс требует экспертного оценивания
- Естественно-научная грамотность. Что такое снег? (4 задания), 20 минут / 6 класс требует экспертного оценивания
- Естественно-научная грамотность, демонстрационный вариант, 5 класс / 5 класс требует экспертного оценивания
- Естественнонаучная грамотность. 8 класс. Вариант 2 / 8 класс требует экспертного оценивания

Сохранить Отмена



Шаг 4.6. Система отфильтровала КИМ по 9 классу. Далее выберите одну из диагностических работ.

Диагностические работы рассчитаны на 20 минут и 40 минут выполнения.

После выбора нажмите на кнопку «Выбрать».

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение
Вариант 1	
<a href="#">+</a> Добавить вариант	

- Естественно-научная грамотность. Вариант 5 / 9 класс  
требуется экспертная оценка  
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Вариант 4 / 9 класс  
требуется экспертная оценка  
40 минут
- Естественно-научная грамотность, демонстрационный просмотр, 9 класс / 9 класс  
требуется экспертная оценка  
240 минут
- Естественно-научная грамотность. Вариант 1 / 9 класс  
требуется экспертная оценка  
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 / 9 класс  
требуется экспертная оценка  
40 минут
- Естественно-научная грамотность. Пушка для снега (5 заданий), 20 минут / 9 класс  
требуется экспертная оценка  
20 минут

← 1 2 →

Шаг 4.7. Вы добавили диагностическую работу для тестирования обучающихся. Вы можете посмотреть «Характеристики заданий и систему оценивания» до создания мероприятия. **Нажмите на кнопку «Показать» и скачайте файл.**



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

- Глобальные компетенции
- Естественная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут	Показать 

 Добавить вариант

Сохранить

Отмена

Шаг 4.8. После ознакомления с материалами, вы можете удалить не подошедшую вам диагностическую работу, для этого нажмите на «X». Или добавьте еще одну диагностическую работу, чтобы у каждого ученика был свой вариант работы.



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

- Глобальные компетенции
- Естественнонаучная грамотность
- Креативное мышление
- Математическая грамотность
- Финансовая грамотность
- Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут	Показать 

 Добавить вариант

Сохранить

Отмена

Шаг 4.9. После того, как все поля заполнены и выбраны необходимые диагностические работы, нажмите кнопку «Сохранить».



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>
Вариант 2	20 минут	Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>
Вариант 3	20 минут	Естественно-научная грамотность. Вакцины: с чего все начиналось? (5 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>
Вариант 4	20 минут	Естественно-научная грамотность. Лекарства или яды (5 заданий), 20 минут	Показать <input checked="" type="checkbox"/>

[+ Добавить вариант](#)

Шаг 5. Вы перешли на второй шаг создания мероприятия.

Вам необходимо добавить класс, чтобы сгенерировались логины и пароли для обучающихся.



**Нажмите на кнопку «Добавить класс».**

ЕГ 9 класс 15.11.2021 ✎

Код мероприятия [ВРАQGAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

Добавить класс

Нет ни одного участника.

Скачать результаты

Шаг 5.1. Укажите наименование класса, в котором собираетесь проводить тестирование. Далее выберите количество обучающихся, которые будут проходить тестирование в классе. И нажмите на кнопку «Сохранить».



**ЕГ 9 класс 15.11.2021**

Код мероприятия ВРАQGAA  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

Редактирование класса

Наименование

Количество учеников

[Исключить](#) [Сохранить](#) [Отмена](#)

[Скачать результаты](#)

Шаг 5.2. Вы добавили класс. В случае, если вам необходимо увеличить количество обучающихся, нажмите на кнопку «Изменить планирование». Увеличьте количество на необходимое значение и нажмите кнопку «Сохранить».



**ЕГ 9 класс 15.11.2021** ✎  
Код мероприятия ВРАQGAA  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

**Проведение** Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9А (8 участников)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 50%;"></div>	

[Скачать результаты](#)

**ЕГ 9 класс 15.11.2021** ✎  
Код мероприятия ВРАQGAA  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут

**Проведение** Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9А (8 участников)	<a href="#">Изменить планирование</a>	<div style="width: 50%;"></div>	

Редактирование класса

Наименование

Количество учеников

[Исключить](#) [Сохранить](#) [Отмена](#)

[Скачать результаты](#)

Шаг 6. Нажмите «Скачать коды доступа». В скаченном файле, вы можете записать ФИО обучающегося, кому выдаете данный логин и пароль, и дату, когда он был выдан.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут

[Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9А (10 участников)	Изменить планирование	-	—	

[Скачать результаты](#)

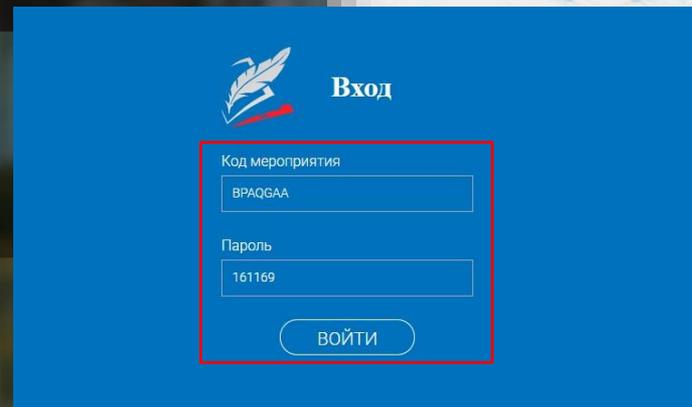
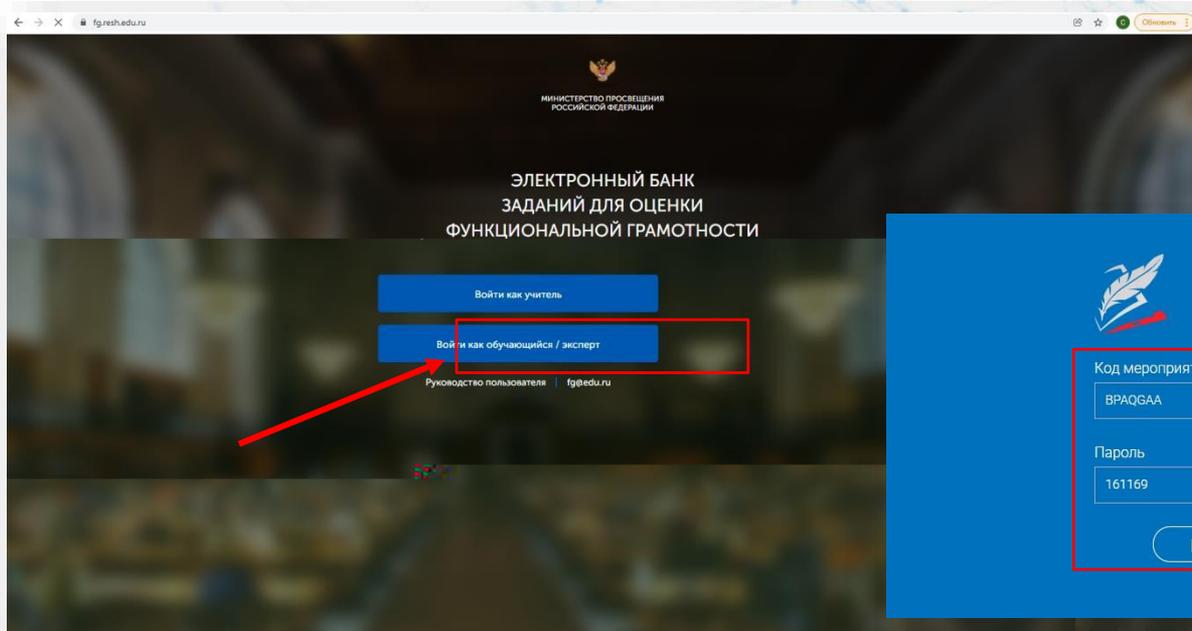
A	B	C	D	E	F	G	H
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения
2	9А	Работа 1	ВРАQGAA	161169			
3	9А	Работа 2	ВРАQGAA	325790			
4	9А	Работа 3	ВРАQGAA	133807			
5	9А	Работа 4	ВРАQGAA	404006			
6	9А	Работа 5	ВРАQGAA	158220			
7	9А	Работа 6	ВРАQGAA	272254			
8	9А	Работа 7	ВРАQGAA	393317			
9	9А	Работа 8	ВРАQGAA	913645			
10	9А	Работа 9	ВРАQGAA	564519			
11	9А	Работа 10	ВРАQGAA	260428			
12							
13							
14							

Шаг 7. Обучающиеся заходят на главную страницу сайта и нажимают «Войти как обучающийся / эксперт». Вводят логин и пароль, выданный учителем из скаченного файла «кодов доступа».



Логин: «код работы»

Пароль: «индивидуальный код»



Шаг 8. Обучающийся переходит на главную страницу личного кабинета.  
Нажимает кнопку «Приступить к выполнению».



The screenshot displays a user interface for a student's personal account. On the left, there is a sidebar with a hamburger menu icon and a section titled "Диагностические работы" (Diagnostic works). The main content area shows the title "ЕГ 9 класс 15.11.2021" (EG 9th grade 15.11.2021), followed by the text "Работа содержит 5 заданий." (The work contains 5 tasks.) and "На выполнение отводится 20 минут." (20 minutes are allocated for completion.). A red arrow points from the right towards a green button labeled "Приступить к выполнению" (Start work), which is highlighted with a red rectangular border.

Шаг 8.1. Перед обучающимся диагностическая работа на выполнение. Она состоит из страницы Введения, с которым ему следует ознакомиться перед выполнением заданий, и 6 заданий.



ЕГ 9 класс 15.11.2021



Время на выполнение 19:46

Завершить тест

### Антибиотики – убийцы бактерий

Введение

*Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.*



Народы древних цивилизаций (Египет, Китай, Индия) использовали плесневелый хлеб для дезинфекции, прикладывая его к ранам и гнойникам заболевших.

В 1928 году британский учёный Александр Флеминг обнаружил первый настоящий антибиотик. Это стало одним из главных открытий XX века. Появление антибиотиков совершило революцию в лечении многих видов инфекционных заболеваний и помогло спасти бесчисленное число людей.

Современные учёные разрабатывают антибиотики нового поколения, которые уже показали обнадеживающие результаты в первых испытаниях. Необходимость в новых лекарствах остра как никогда, если учесть, что возрастающая устойчивость бактерий к антибиотикам представляет серьёзную угрозу.

## Шаг 8.2. Между заданиями можно переключаться, нажимая на номера заданий и выполнять их в любой удобной последовательности.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Время на  
выполнение

19:46



Завершить тест

### Антибиотики – убийцы бактерий

Введение

*Прочитайте введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.*



Народы древних цивилизаций (Египет, Китай, Индия) использовали плесневелый хлеб для дезинфекции, прикладывая его к ранам и гнойникам заболевших.

В 1928 году британский учёный Александр Флеминг обнаружил первый настоящий антибиотик. Это стало одним из главных открытий XX века. Появление антибиотиков совершило революцию в лечении многих видов инфекционных заболеваний и помогло спасти бесчисленное число людей.

Современные учёные разрабатывают антибиотики нового поколения, которые уже показали обнадеживающие результаты в первых испытаниях. Необходимость в новых лекарствах остра как никогда, если учесть, что возрастающая устойчивость бактерий к антибиотикам представляет серьёзную угрозу.

Шаг 8.4. После того, как обучающийся дал ответы на задания номера заданий подсвечиваются в темный цвет. По завершении выполнения всех заданий, необходимо нажать «Завершить тест».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Время на  
выполнение

08:00



**Антибиотики – убийцы бактерий**  
**Задание 6 / 6**

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Почему слишком частое употребление антибиотиков может быть главной причиной появления устойчивости к ним у бактерий?

*Запишите свой ответ.*

Слишком частое употребление антибиотиков

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Завершить тест

Шаг 9. После завершения диагностической работы. Учитель заходит в свой личный кабинет, выбирает нужное мероприятие из перечня всех мероприятий. Нажимает на название мероприятия.



Мероприятия

Создать мероприятие

Учитель

Мероприятия

Фильтр

**ЕГ 9 класс 15.11.2021**  
Естественнонаучная грамотность  
📅 15 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 9 класс  
Естественнонаучная грамотность  
📅 14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 5 класс  
Естественнонаучная грамотность  
📅 14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 7 класс  
Естественнонаучная грамотность  
📅 14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 6 класс  
Естественнонаучная грамотность  
📅 14 декабря 2021 г.

Шаг 10. Мы зашли в мероприятие. Нажмите на «+» рядом с наименованием класса.



### ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
 9А (10 участников)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-		

[Скачать результаты](#)



Шаг 11. Мы видим, что один из обучающихся прошел диагностическую работу. В столбце «оценивание / результат» находится кликабельная кнопка «Требуется экспертиза». Учителю нужно проверить задания с открытыми ответами, которые встретились обучающимся при прохождении комплекта заданий/варианта. Нажмите «Требуется экспертиза».

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАОГАА

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

**Проведение** Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 9А (10 участников)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-		
Работа 1	Завершено	15.12.2021 в 11:39		<a href="#">Требуется экспертиза</a>
Работа 2	Не приступал	-		-
Работа 3	Не приступал	-		-
Работа 4	Не приступал	-		-
Работа 5	Не приступал	-		-
Работа 6	Не приступал	-		-
Работа 7	Не приступал	-		-
Работа 8	Не приступал	-		-
Работа 9	Не приступал	-		-
Работа 10	Не приступал	-		-

[Скачать результаты](#)

# Шаг 12. Перед учителем страница экспертизы заданий обучающегося. Для проведения экспертизы, вы можете нажать на кнопку «Критерии оценивания» и скачать их.



**Экспертиза** Время до окончания проверки: **29:47** [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 2 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

В чём состояла цель этого эксперимента?

*Запишите свой ответ.*

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



Задание №6:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 6 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания: ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий  ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий

**Критерии оценивания** Отправить в брак Прервать Завершить

Шаг 12.1. Если учителю не хватает времени на проверку работы обучающегося, можно нажать кнопку «Добавить время», чтобы увеличить необходимое время на проверку.



Экспертиза Время до окончания проверки: 29:47 Добавить время

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий). 20 минут. Вами проверено работ: 0.

Задание №2:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 2 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

В чём состояла цель этого эксперимента?

*Запишите свой ответ.*

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



Задание №6:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 6 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания: ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий  ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий

Критерии оценивания  Отправить в брак  Прервать  Завершить

Шаг 12.2. После ознакомления с критериями, выставите баллы за задания с открытыми ответами. После выставления всех баллов нажмите на кнопку «Завершить».



### Экспертиза

Время до окончания проверки: 29:47 [Добавить время](#)

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0.

#### Задание №2:

##### Антибиотики – убийцы бактерий Задание 2 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

В чём состояла цель этого эксперимента?

*Запишите свой ответ.*

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотика под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было налажено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



#### Задание №6:

##### Антибиотики – убийцы бактерий Задание 6 / 6

*Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.*

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии  
оценивания:

ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий  ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий

Критерии оценивания

Отправить в брак

Прервать

Завершить



# Шаг 13. После проведения экспертизы работы обучающегося видно количество баллов, полученное за комплект заданий, в столбце «оценивание / результат».



ЕГ 9 класс 15.11.2021 ↗

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

**Проведение** Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 9А (10 участников)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	15.12.2021 в 11:39	<div style="width: 100%;"></div>	3 балла
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 5	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 6	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 7	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 8	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 9	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 10	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

# Шаг 14. Учитель может скачать результаты выполнения мероприятия, нажав на кнопку «Скачать результаты».



ЕГ 9 класс 15.11.2021 ↗

Код мероприятия ВРАQGAA

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

**Проведение** Эксперты

[Добавить класс](#)

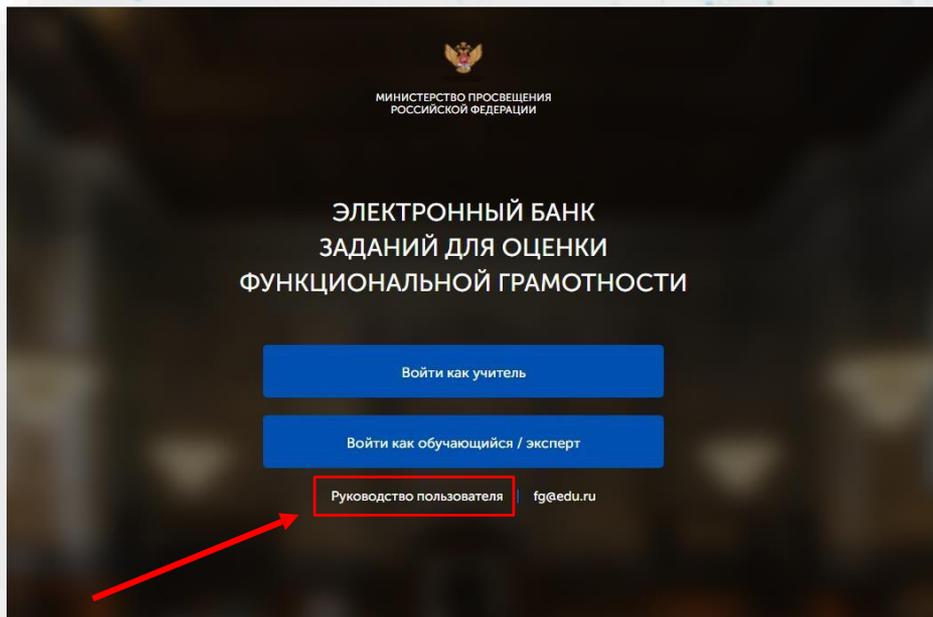
Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 9А (10 участников)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	15.12.2021 в 11:39	<div style="width: 100%;"></div>	3 балла
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 5	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 6	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 7	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 8	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 9	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 10	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)



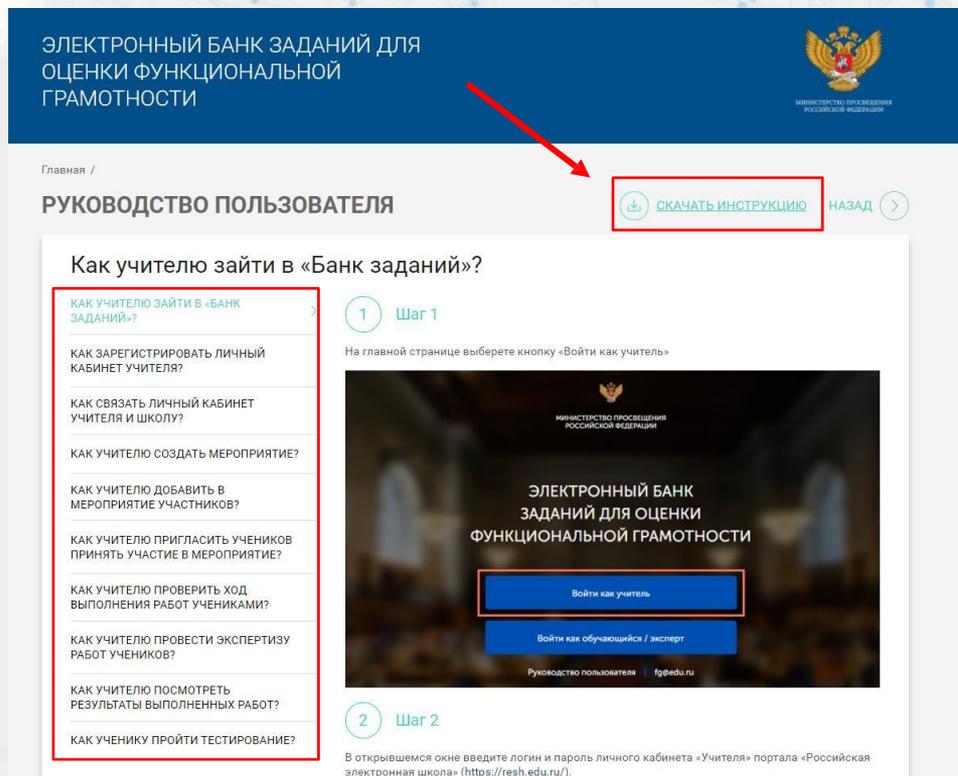
## Обратите внимание!

Перед началом работы, ознакомьтесь с инструкцией по работе с электронным банком заданий, для этого нажмите на кнопку «Руководство пользователя».



В инструкции можно найти **ответы на основные вопросы по использованию** электронного банка заданий.

При необходимости инструкцию можно **скачать**.



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Главная / РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

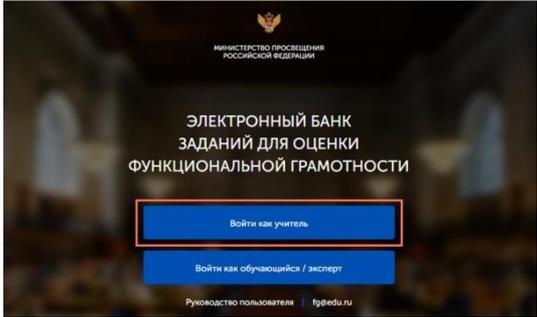
[СКАЧАТЬ ИНСТРУКЦИЮ](#) НАЗАД >

### Как учителю зайти в «Банк заданий»?

- КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»?
- КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?
- КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?
- КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?
- КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?
- КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

**1 Шаг 1**

На главной странице выберите кнопку «Войти как учитель»



ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Войти как учитель

Войти как обучающийся / эксперт

Руководство пользователя | fgfedu.ru

**2 Шаг 2**

В открывшемся окне введите логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>).