

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа «Перспектива»**

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
Научно-методическим советом  
(протокол  
от 05.05.2023 №3)

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом руководителя  
от 10.05.2023 №ПВА-13-268/3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
физкультурно-спортивной направленности**

**Юнармия "Феникс"**

(название исходной программы)

Возраст обучающихся: 11 - 16 лет  
Срок реализации программы: 1 год  
недели  
Количество часов: 102 часа  
Автор-составитель программы:  
Шиндер Антон Иванович,  
педагог дополнительного  
образования

г. Сургут

2023

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Название программы	Юнармия «Феникс»
Направленность программы	Физкультурно – спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего адаптированную дополнительную общеобразовательную программу	Шиндер Антон Иванович
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена адаптированная дополнительная общеобразовательная программа	Приказом директора школы Е.Л. Запольской от 10.05.2023 №ПВА-13-268/3
Информация и наличие рецензии	-
Цель	Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.</li> <li>2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.</li> <li>3. Улучшать работу по военно-патриотическому воспитанию участников объединения.</li> <li>4. Развивать физически обучающихся, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.</li> <li>5. Повышать интерес к военной службе и службе в правоохранительных органах.</li> <li>6. Формировать гражданское сознание и воспитание патриотического чувства у молодых людей.</li> <li>7. Воспитывать силу воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.</li> </ol> <p>Формировать личностную культуру учащихся, приобщать к искусству и раскрытию творческого потенциала</p>
Ожидаемые результаты освоения программы	– развитие у юношей и девушек допризывного возраста практических навыков в военно-прикладных

	<p>видах спорта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– укрепление физического и психологического здоровья учащихся, положительная динамика в развитии физических качеств и прикладных двигательных навыков учащихся (анализ мониторинга физической подготовленности);</li> <li>– увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в органах внутренних дел (на 10%);</li> <li>увеличение желающих принимать участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (на 25%)</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	3 часа /102 часа
Возраст обучающихся	11-16 лет
Формы занятий	Учебно-познавательные и практические занятия
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, плакаты, фонд работ обучающихся, настенные иллюстрации, фотографии, магнитные доски;</li> <li>• Электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии;</li> </ul> <p>Аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи</p>

## Аннотация

Дополнительная общеобразовательная программа Юнармия «Феникс» по своему содержанию призвана осуществлять гражданско-патриотическое воспитание школьников, направлена на развитие личности, обладающей духовно-нравственными качествами, формирование учебно-исследовательских навыков, стимуляцию детского и юношеского творчества, познавательной активности школьников. Действие объединения является частью общешкольных мероприятий по проектированию условий и механизмов гражданского становления личности и духовно-нравственного воспитания в системе общего среднего образования. В основе программы — системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания, для совершенствования интеллектуального и творческого потенциала личности.

Подготовка по данной программе гармонично вписывается в образовательный маршрут учащихся. Обеспечивая победы обучающихся на олимпиадах, в соревнованиях, позволяет узнать и оценить свои возможности, поверить в свои силы, повышает уровень самооценки, позволяет подготовиться к службе ВС РФ и поступлению в ВУЗы министерства обороны.

Предназначена для учащихся возрастом 11-16 лет. Согласно учебному плану на изучение программы отводится 3 часа в неделю. Таким образом, рабочая программа составлена из расчета 3 раза в неделю по 40 минут, 102 часов в год.

**Реализация общеразвивающей программы осуществляется за пределами ФГОС и ФГТ, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению ГИА по образовательным программам.**

### Пояснительная записка

Программа объединения «Школа безопасности «Феникс» разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования РФ:

#### 1. **Федеральный уровень:**

1.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) ([Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ \(ред. от 05.12.2022\) \(fzakon.ru\)](#))

1.2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ([Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ \(последняя редакция\) \ КонсультантПлюс \(consultant.ru\)](#))

1.3. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» ([Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 · Официальное опубликование правовых актов \(pravo.gov.ru\)](#))

1.4. Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации ([О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года \(pravo.gov.ru\)](#))

1.5. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 р

(<http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHlBitwN4gV.pdf>)

1.6. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования» (с изменениями и дополнениями) [Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" \(с изменениями и дополнениями\) | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#)

1.7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (безвредности для человека) факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями); ([Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания" \(с изменениями и дополнениями\) | ГАРАНТ \(garant.ru\)](#))

1.8. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ([Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” \(garant.ru\)](#))

1.9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678 р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»; ([3fIgkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf \(government.ru\)](#))

1.10. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г протокол № 3; ([Минпросвещения России \(edu.gov.ru\)](#))

1.11. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей, утвержденный президиумом Совета при президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 № 11); ([УТВЕРЖДЕН \(government.ru\)](#))

## **2. Региональный уровень:**

2.1. Закон ХМАО-Югры от 01 07 2013 № 68-оз (с изменениями на 24 ноября 2022 года) «Об образовании в Ханты Мансийском автономном округе – Югре»; ([Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре от 01 июля 2013 - docs.cntd.ru](#))

2.2. Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 12.08.2022 № 10 П 1692 «О Внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного»; (<https://oktedu.ru/personificirovannoe-finansirovanie-dopolnitelnogo-obrazovaniya>)

2.3. Приказ ДОиН ХМАО-Югры от 23.08.2022 № 10-П-1765 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 12.08.2022 № 10-П-1692 «О Внесении изменений в приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2016 года № 1224 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Ханты Мансийском автономном округе – Югре»; (<https://oktedu.ru/personificirovannoe-finansirovanie-dopolnitelnogo-obrazovaniya>)

## **3. Муниципальный уровень:**

3.1. Постановление Администрации города от 08.10.2021 № 8793 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей муниципальном образовании городской округ Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, об организации предоставления сертификатов дополнительного образования»; ([Постановление Администрации города № 8793 от 08.10.2021.pdf - Google Диск](#))

Приказ ДО от 01.03.2022 № 12-03-101 «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей».

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

В ходе реализации программы, обучающиеся изучают основные положения общевоинских уставов, знакомятся с элементами строевой подготовки, действиями солдат в современном общевойсковом бою, овладевают навыками обращаться со средствами индивидуальной защиты, первой медицинской помощи. В процессе обучения каждый учащийся должен научиться использовать пневматическое оружие, производить сборку и разборку автомата Калашникова.

Для проведения занятий в школе имеются оборудованный кабинет, где проводятся как теоретические, так и практические занятия (надевание ГП-5, ОЗК, Л-1, оказание доврачебной медицинской помощи и т.д.). Кроме того, практические занятия проводятся:

– на спортивных площадках школы (строевая подготовка, физическая подготовка);

– в стрелковом тире ДОССАФ.

Из специального оборудования в школе имеются учебные автоматы (АК), пистолеты (ПМ), пневматические винтовки, компьютерный стрелковый тренажер «Скатт», средства индивидуальной защиты (противогазы, ОЗК), учебные пособия, плакаты, стенды, видеоматериалы).

Учащиеся должны знать:

– законодательную основу общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации и их требования;

– формы и методы работы командира отделения по поддержанию внутреннего порядка и высокой воинской дисциплины в подразделении и воинскому воспитанию подчиненных;

– воинские звания, военную геральдику;

– основы медицинских знаний и здорового образа жизни;

– содержание и порядок приведения стрелкового оружия в готовность к боевому применению (стрельбе);

– правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения; основы и приемы правила стрельб из стрелкового оружия; основные положения курса стрельб, меры безопасности в действиях при вооружении и с оружием.

Обучаемые должны иметь представление:

– об особенностях прохождения военной службы в различных родах войск ВС;

– об обязанностях военнослужащего и лиц суточного наряда;

– о порядке медицинского обследования и освидетельствования при постановке на воинский учет;

Учащиеся должны владеть навыками:

– в пользовании индивидуальными средствами защиты;

– в приемах оказания доврачебной помощи:

– при кровотечениях;

– при растяжениях;

– обморожениях;

– переломах, вывихах;

– при тепловом и солнечном ударах;

– поражениях электрическим током;

– в приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца;

– ориентирование на местности;

– использование туристического оборудования в реальных условиях;

– в выполнении физических упражнений для развития общей

выносливости;

– строевой подготовки;

– стрельбы из оружия.

Главная форма обучения занятие, при проведении которого используются методы: словесные (рассказ, беседа), наглядные (показ, демонстрация) и практические.

**Ожидаемые результаты:**

– развитие у юношей и девушек допризывного возраста практических навыков в военно-прикладных видах спорта:

– укрепление физического и психологического здоровья учащихся, положительная динамика в развитии физических качеств и прикладных двигательных навыков учащихся (анализ мониторинга физической подготовленности);

– увеличение числа желающих поступать в военные и другие специализированные учебные заведения, связанные с военной службой и службой в органах внутренних дел (на 10%);

– увеличение желающих принимать участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (на 25%);

Программа направлена на подготовку участников военно-патриотического объединения «Феникс» к военно-спортивным играм: соревнования по военно-прикладным видам спорта «Орлёнок», «Зарница», «Щит», Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта «Резерв», Городская спартакиада по военно-прикладным видам спорта «День призывника», муниципальный этап всероссийских соревнований «Школа безопасности», городские и окружные соревнования по спортивной стрельбе и объединяет в себе такие направления как «Школа безопасности», «Юнармия», «Пулевая стрельба», разработана в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011– 2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 05 октября 2010 г. № 795), во исполнение постановления Правительства автономного округа от 09.10.2013 № 413-п «О государственной программе «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы».

Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях предполагает совершенствования системы патриотического воспитания граждан, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции. Программа предназначена для популяризации военно-прикладных видов спорта.

**Актуальность программы** в том, что она предоставляет возможность учащимся выработать навыки правильного поведения в экстремальной ситуации, освоить простейшие спасательные навыки в ходе практических занятий, на первом этапе в смоделированной среде, затем в природных условиях.

Данная программа работает на принципах формирования конкретных умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности. С постоянной работой по привитию чувства ответственности у детей за личную безопасность и безопасность окружающих. Программа способствует



формированию качеств гражданина и патриота через осознание учащимися своей практической значимости и важности своей роли в жизни общества. Процесс осознания происходит через овладение историческими, краеведческими, туристическими, спасательными знаниями и умениями.

Подготовка по данной программе гармонично вписывается в образовательный маршрут учащихся. Обеспечивая победы воспитанников на олимпиадах, в соревнованиях, позволяет узнать и оценить свои возможности, поверить в свои силы, повышает уровень самооценки.

**Новизна программы** заключается в том, что в общеобразовательной школе в основном рассчитан на изучение теории, без применения полученных знаний на практике, что не дает достаточного представления, как вести себя человеку в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или антропогенного характера. Данная программа позволит научить школьника автономному существованию и использованию даров природы для выживания.

**Направленность программы** – физкультурно-спортивная.

**Уровень освоения программы** – базовый.

**Отличительная особенность программы** – это её вариативность возможность свободно планировать и изменять порядок изучения тем; связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий; отводится большое количество времени для использования учителем разнообразных форм и методов организации учебного процесса и для творческой деятельности детей

**Адресат программы:** Программа предназначена для учащихся возрастом 11 - 16 лет.

**Срок освоения программы** – 01.09.2022 – 31.05.2023г. – 1 год

**Объем программы** – 102 часов в год.

**Режим занятий** - 3 раза в неделю по 40 минут.

**Формы занятий:** Основной формой организации деятельности являются учебно-познавательные и практические занятия. В проведении занятий используется групповая форма деятельности. Состав группы постоянный, 12-15 человек. Отчет о работе проходит в форме открытых занятий, олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, экскурсий массовых мероприятий.

**Основная цель программы** – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

**Основными задачами программы** являются:

1. Развивать мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
2. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил,

физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

3. Улучшать работу по военно-патриотическому воспитанию участников объединения.

4. Развивать физически обучающихся, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

5. Повышать интерес к военной службе и службе в правоохранительных органах.

6. Формировать гражданское сознание и воспитание патриотического чувства у молодых людей.

7. Воспитывать силу воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

8. Формировать личностную культуру учащихся, приобщать к искусству и раскрытию творческого потенциала

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Реализацию программы предлагается осуществлять на основе следующих **принципов**:

– гуманистических начал, многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;

– приоритета интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей;

– непрерывности образования и воспитания;

– воспитывающего обучения;

– учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;

– обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;

– содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения

Сроки и места проведения игр и спартакиад определяются планами Комитета по молодежной политике ХМАО и города на каждый учебный год.

Участниками программы «Феникс» являются учащиеся школы «Перспектива»

Этапы и виды конкурсов и состязаний определяются «Положениями», разработанными Комитетом по молодежной политике ХМАО и города Сургута.

По результатам игр и соревнований возможны присвоения спортивных разрядов согласно нормативным требованиям.

Конкурсы, этапы, виды соревнований:

Конкурсы:

- «Военно-патриотическая песня»;
- «Теория военного дела»;
- ГО и медико-санитарная подготовка;
- Туристическая подготовка;
- строевой конкурс;
- топографическая подготовка;
- знатоков истории (Великая победа).

Соревнования:

- пулевая стрельба;
- военизированная эстафета (зимний этап военно-спортивной игры «Полигон»);
  - сборка-разборка АК;
  - силовая гимнастика;
  - бег 60м, 100м, 1000м, 3000м;
  - метание гранаты;
  - плавание 25м, 50м;
  - военизированная полоса препятствий;
  - ориентирование на местности;
  - пейнтбол.

**Обязательные нормативы для обучающихся объединения**

**«Юнармия «Феникс»**

1 Прикладная физическая подготовка:

- а) подтягивание из положения виса – 15 раз.
- б) сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях -25 раз.
- в) рукоход – 4 раза.
- г) бег 100 метров – 13,8 секунды.
- д) кросс 1000 метров – 3,20 минуты.

2 Огневая подготовка:

- а) разборка-сборка ММГ АК – 20 секунд.
- б) снаряжение магазина АК – 30 секунд.
- в) разборка-сборка ПМ – 10 секунд.
- г) стрельба из МР – 512 (положение сидя) – 80 очков из 100
- д) стрельба из МР –532 (положение сидя) – 85 очков из 100
- е) стрельба из МР –532 (положение стоя) – 85 очков из 100

3 Строевая подготовка:

- а) Элементы строевой подготовки с оружием.
- б) Одиночная строевая подготовка (строевая стойка, строевой шаг, выход из строя, постановка в строй).

4 Туристическая подготовка:

- а) вязка туристических узлов.
- б) использование туристического оборудования и систем.

**Примечание: каждый воспитанник Команды «Феникс» обязан знать Гимн Российской Федерации.**

### **Планируемые результаты освоения программы.**

Данная программа направлена на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Ученик, знающий историю своего региона, города, с активной гражданской позицией, физически развитый, подготовленный к грамотным действиям в различных экстремальных ситуациях.

Учащиеся научатся:

- соблюдать правила поведения и технику безопасности во время занятий;
- основным правилам оказания первой помощи пострадавшим;
- преодолевать туристическую полосу препятствий в смоделированной среде, затем в природных условиях;
- принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- завязывать узлы, используемые в туристических целях;
- устанавливать палатки разных типов;
- основным действиям с компасом;
- действиям в зоне химического заражения;
- действиям в зоне чрезвычайной ситуации природного характера;
- правилам поведения при захвате в заложники.

Учащиеся узнают:

- технику безопасности при работе с туристическим инвентарём и снаряжением;
- способы очистки и обеззараживания воды;
- международную кодовую систему сигналов бедствия;
- препараты аптечки, их назначение и применение;
- условные топографические знаки;
- съедобные и ядовитые растения;
- лекарственные растения.

### **Личностные результаты:**

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии, как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

### **Метапредметные результаты:**

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### **Предметные результаты:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его;
- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни.

**Учебно-тематический план объединения  
«Юнармия «Феникс»  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	1	1		Тест
2	«Военно-патриотическая песня»	3	1	2	Конкурс
3	Теория военного дела	3	2	1	Тест опросник
4	ГО и медико-санитарная подготовка	6	1	5	тест
5	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	12		12	Конкурс
6	Топографическая подготовка	3	1	2	Тест
7	Туристическая подготовка	12	1	11	Сдача нормативов
8	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война)	6	2	4	конкурс
9	Пулевая стрельба	20	2	18	Сдача нормативов
10	Огневая подготовка	10	1	9	
11	Силовая гимнастика	6		6	
12	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	6		6	
13	Метание гранаты	4		4	
14	Военизированная полоса препятствий	8		8	
15	Сдача нормативов	2		2	
	Итого	102	12	90	

**Методическое обеспечение:**

***Педагогические методики и технологии***

- *Групповые технологии:* обучение в группе позволяет сформировать навыки работы в команде, обретают уверенность в себе. Особенно на практических занятиях ребятам приходится много общаться, помогать друг другу.

- *Здоровьесберегающие технологии* - это система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития

духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования. Учитывается физическое здоровье учащихся при проведении практических работ.

- *Информационно-коммуникативные технологии* – на занятиях осуществляется просмотр видеороликов, презентаций.

### **Методы и приемы**

- 1.Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
- 2.Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций, материальной базы);
- 3.Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
- 4.Практические (выполнение нормативов, решение теоретических и практических задач). Практические занятия в помещении и на местности: наблюдения, работа с измерительными приборами, экскурсии-практикумы по описанию объектов природы.
- 5.Игровые формы (игры с готовыми правилами; игры-соревнования, игры-соревнования, конкурсы и сюжетно-ролевые игры).

### **Дидактическое обеспечение**

Наглядные пособия: тематические плакаты, тематические видеофильмы, тематические стенды, топографические карты.

Наглядно-плоскостные: наглядные методические пособия, плакаты, фонд работ обучающихся, настенные иллюстрации, фотографии, магнитные доски;

Электронные образовательные ресурсы: мультимедийные учебники, мультимедийные универсальные энциклопедии;

Аудиовизуальные: слайд-фильмы, видеофильмы, учебные кинофильмы, аудиозаписи.

### **Система контроля**

Периодичность оценки результатов программы и способы определения их результативности. Оценка уровня освоения дополнительной программы проводится посредством начальной, промежуточной и итоговой аттестации. Итоговый и промежуточный (в конце полугодия) контроль знаний, обучающихся осуществляется в виде тестирования и сдачи зачетов, нормативов.

**Начальная** - проводится в течение первых двух-трёх недель с момента зачисления учащегося.

Цель – выявление стартовых и индивидуальных возможностей.

Методы проведения: индивидуальное собеседование, анкетирование, тестирование, наблюдение.

**Промежуточная** - проводится по завершению трех и шести месяцев обучения.

Цель - отслеживание динамики развития каждого ребёнка, коррекция образовательного процесса.

Методы проведения: тестирование, сдача контрольных нормативов.

**Итоговая** - проводится в конце обучения.

Цель - подведение итогов освоения образовательной программы.

Методы проведения: результат участия в городских и региональных олимпиадах, соревнованиях, тестирование, собеседование по конкретной теме и т.д.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

высокий - программный материал усвоен учащимся полностью, воспитанник имеет высокие достижения;

средний - усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;

ниже среднего - усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях; участвует в конкурсах на уровне коллектива.

#### Сроки проведения аттестации:

Промежуточная	Итоговая
21.12.23 г. по 26.12.23 г.	24.05.24 г. по 29.05.24 г.

#### Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	34	102	3 раза в неделю по 40 минут

#### Календарно-тематический план объединения «Юнармия «Феникс» на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1				Очная	1	Вводное занятие	Кабинет ОБЖ	Входной контроль
2				Очная	1	«Военно-патриотическая песня» (песня для строя)	Кабинет ОБЖ	Текущий контроль



3				Очная	1	«Военно-патриотическая песня» (песня для строя)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
4				Очная	1	«Военно-патриотическая песня» (песня для строя)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
5				Очная	1	Теория военного дела	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
6				Очная	1	Теория военного дела	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
7				Очная	1	Теория военного дела	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
8				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
9				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
10				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
11				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
12				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
13				Очная	1	ГО и медико-санитарная подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
14				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль

15				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
16				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
17				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
18				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
19				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
20				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
21				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
22				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
23				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
24				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль

25				Очная	1	Строевые конкурсы (строевая подготовка, знаменная группа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
26				Очная	1	Топографическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
27				Очная	1	Топографическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
28				Очная	1	Топографическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
29				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
30				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
31				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
32				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
33				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
34				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
35				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
36				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
37				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
38				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
39				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль

40				Очная	1	Туристическая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
41				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
42				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
43				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
44				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
45				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
46				Очная	1	Конкурс знатоков истории (Великая Отечественная война. Великая Победа)	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
47				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
48				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
49				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
50				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
51				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ	Текущий контроль

							Тир	
52				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
53				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
54				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
55				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
56				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
57				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
58				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
59				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
60				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
61				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
62				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
63				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
64				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
65				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
66				Очная	1	Пулевая стрельба	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
67				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль

68				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
69				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
70				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
71				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
72				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
73				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
74				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
75				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
76				Очная	1	Огневая подготовка	Кабинет ОБЖ Тир	Текущий контроль
77				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
78				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
79				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
80				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль

81				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
82				Очная	1	Силовая гимнастика	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
83				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
84				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
85				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
86				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
87				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
88				Очная	1	Бег 60м, 100м, 1000м, 3000м	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
89				Очная	1	Метание гранаты	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль

							площадка	
90				Очная	1	Метание гранаты	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
91				Очная	1	Метание гранаты	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
92				Очная	1	Метание гранаты	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
93				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
94				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
95				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
96				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
97				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивный зал, спортивная площадка	Текущий контроль
98				Очная	1	Военизированная полоса	Спортивный зал,	Текущий контроль



						препятствий	спортивна я площадка	
99				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивн ый зал, спортивна я площадка	Текущий контроль
100				Очная	1	Военизированная полоса препятствий	Спортивн ый зал, спортивна я площадка	Текущий контроль
101				Очная	1	Сдача нормативов	Спортивн ый зал, спортивна я площадка , тир, кабинет ОБЖ	Итоговый контроль
102				Очная	1	Сдача нормативов	Спортивн ый зал, спортивна я площадка , тир, кабинет ОБЖ	Итоговый контроль

#### Техническое обеспечение

Верёвка основная (диаметром 10-12 мм), длина 40 м	3 шт.
Верёвка вспомогательная (диаметром 6-8 мм), длина 60 м	2 шт.
Медицинская аптечка	1 шт.
Ремонтный набор	1 шт.
Палатки с тентами и стойками	4 шт.
Сапёрная лопатка	1 шт.
Рюкзак	10 шт.
Спальный мешок	10 шт.
Коврик теплоизоляционный	10 шт.
Индивидуальная медицинская аптечка	10 шт.
Накидка от дождя	12 шт.
Система страховочная	10 шт.
Карабин с муфтой	36 шт.
Репшнур (диаметром 10 мм), длина 5 м	12 шт.
Кольцо из репшура (диаметром 6-8 мм)	24 шт.
Компас	10 шт.
Спусковое устройство восьмерка	12 шт.
Жумар	12 шт.

Блок-ролик	12 шт.
Стол	10 шт.
Стул	20 шт.
Компьютер	1 шт.
Проектор	1 шт.
Экран	1 шт.
тренажер для оказания первой помощи	1 шт.
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	1 шт.
Медицинская аптечка	1 шт.
Шины для иммобилизации конечностей	8 шт.
Противогаз ГП-7	12 шт.
Пневматическая винтовка МР -532	6 шт.
Пневматический пистолет ИЖ -38	2 шт.
Массогабаритной макет АК-74.	6 шт.
Массогабаритной макет пистолета «Макарова»	6 шт.

Технические средства обучения: компьютер или ноутбук, мультимедийное оборудование.

### **Информационные источники (список литературы, Интернет-ресурсы)**

Список литературы для педагога:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Письмо Министерства образования РФ от 18.06.2003 № 28-02-484/16 «О требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»,
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844. «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
5. Волович, В. Г. Как выжить в экстремальной ситуации / В. Г. Волович. - М: Знание, 1990.
6. Гостюшин, А. В. Энциклопедия экстремальных ситуаций / А. В. Гостюшин. - М.: Зеркало, 1994.
7. Гражданская оборона / под ред. генерала армии А. Т. Алтунина. -М.: Воениздат, 1982.
8. Лифлянский, В. Г. и др. Лечебные свойства пищевых продуктов / В. Г. Лифлянский, В. В. Закревский, М. Н. Андропова.- М.: Терра, 1996.
9. Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях / В. В. Поляков, Е. А. Сербаринов. - М, 1992.
10. Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах. -М.: Воениздат, 1990.
11. Проблемы безопасности при чрезвычайных ситуациях. - М: ВИМИТ, 1993.
12. Справочник лекарственных растений. - М., 1999.
13. Справочные данные о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и экологического происхождения. - Ч. 2. - М.: МЧС, 1995.
14. Чрезвычайные ситуации и защита от них / сост. А. Бондаренко. - М., 1998.
15. Якупов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах. Методическое пособие для учителя/ А.М. Якупов. - М.: АСТ-ЛТД, 1997. – 270 с.
16. Сборник элективных курсов/ авт.-сост. А.Н.Каинов, Г.И. Курьерова, Е.Г. Хаустова.

-Волгоград: Учитель, 2009 г.

17. Волович, В. Г. Академия выживания / В. Г. Волович. - М.:Толк, 1995.
18. Формирование эколого-краёведческих знаний в школе- М.: ЦДЮТ РФ, 1997. - 104 с.
19. Новейшая энциклопедия выживания Москва АСТ- Астрель под ред Т.Тимошина, Барышева Ю.А.
20. Симонова Л.П. Ключи от природы. Учебно-методическое пособие. - М.: Агар, 1997. – 144.
21. Селуянов В.Н., Федякин А.А. Биологические основы оздоровительного туризма. – М.: СпортАкадем Пресс, 2000.
22. Спортивный туризм: Учебное пособие / Под ред. Евсеева С.П., Федотова Ю.Н. – СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта, 1999.
23. Федотов Ю.Н., Востоков И.Е. Спортивно-оздоровительный туризм. – М., 2004.
24. Гринин А. С. Экологическая безопасность. Защита территории и населения при чрезвычайных ситуациях / А. С. Гринин, В. Н. Новиков. - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2000.
25. Данилов-Данильян В. И. Экологическая безопасность: общие принципы и российский аспект / В. И. Данилов-Данильян, М. Ч. Залиханов, К. С. Лосев. — М., 2001.
26. Захлебный А. Н. На экологической тропе / А. Н. Захлебный. — М.: Педагогика, 1999.
27. Захлебный А. Н. Экологическое образование школьников во внеклассной работе / А. Н. Захлебный, И. Т. Суравеги-на. — М.: Просвещение, 1984.
28. Методы изучения состояния окружающей среды: практикум по экологии. — Вологда: Русь, 1995. — Ч. 1.

#### **Список литературы для детей:**

1. Цвилюк, Г. Е. Азы безопасности. Книга для детей и родителей/ Г.Е. Цвилюк. - М.: Просвещение, 1994. – 175 с.
2. География. 5 класс. И. И. Баринаова, А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, 2015 г.
3. Учебник – ФГОС - География начальный курс 5 класс И.И. Баринаова; А.А. Плешаков; Н.И. Сонин Москва; ДРОФА; «Вертикаль»; 2014 г.
4. Волович В.Г. Академия выживания. – М.: ТОЛК, 1996.
5. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. - М.: Знание, 1990.
6. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. М., ЦДЮТур МОПО РФ, 1997.
7. Огородников Б.И. С картой и компасом по ступеням ГТО. М., ФиС, 1989.
8. Штюмер Ю.А. Профилактика туристского травматизма. М., ЦРИБ "Турист", 1992.
9. Багаундинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся.- М.: ЦДЮТур, 1996.- 144 с.
13. Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы. - М: Прогресс, 1983. - 273 с.

#### **Список литературы для родителей:**

1. Цвилюк, Г. Е. Азы безопасности. Книга для детей и родителей/ Г.Е. Цвилюк. - М.: Просвещение, 1994. – 175 с.

#### **Цифровые образовательные ресурсы:**

1. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
2. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
3. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
4. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
5. Энциклопедия безопасности <http://www.opasno.net>
6. Личная безопасность <http://personal-safety.redut-7.ru>
7. Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности

<http://www.alleng.ru>

8. «Мой компас» (безопасность ребёнка) [http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost\\_det](http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost_det)

9. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё  
Безопасности Жизнедеятельности <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

10. Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях <http://www.hardtime.ru>

11. Внешкольная экология. Программа «Школьная экологическая инициатива»

<http://www.eco.nw.ru>

12. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия

[http://mega.km.ru/bes\\_98/content.asp](http://mega.km.ru/bes_98/content.asp)

13. Школа выживания [http://www.nexplorer.ru/news\\_12745.htm](http://www.nexplorer.ru/news_12745.htm)