

Приложение к приказу
от 31.08.2023 № ПВА-13-413/3

Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования МБОУ «Перспектива»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Перспектива» на 2023-2024 учебный год определяет перечень, последовательность и распределение по количеству часов предназначенных для реализации дополнительных общеобразовательных программ, формы текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Учебный план определяет уровень, направленность программ, наименование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, название объединений, общие рамки объема часов и одновременно является одним из основных механизмов реализации дополнительного образования школы.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе следующих документов:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27.07.2022 № 629;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р; Устава школы «Перспектива»;

Положения об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Перспектива».

Учебный план дополнительного образования направлен на решение следующих задач:

1. Достижение планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.
2. Развитие творческих способностей, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания, профессиональной ориентации учащихся.
3. Организацию эффективной внеучебной деятельности учащихся.

Режим занятий объединений дополнительного образования.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября текущего года и заканчивается 25 мая следующего года. Рабочая неделя в объединениях

дополнительного образования продолжается с понедельника по субботу включительно, воскресенье - выходной. Продолжительность занятия 40 минут. Максимальная величина недельной нагрузки по программам стартового, базового и продвинутого уровней 3-4 часа.

Учебный план дополнительного образования школы отражает:

направленность программ; наименование программ; количество учебных групп; общее количество часов в неделю, в год, необходимых для реализации программы.

В МБОУ «Перспектива» реализуются дополнительные общеобразовательные программы технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

При формировании учебного плана дополнительного образования учитывается:

добровольный выбор программы, педагога, формы объединения, переход из одного объединения в другое;

индивидуальные особенности учащихся;

социальный заказ родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года в 2023-2024 учебном году составляет 34 учебных недели.

Учебный год заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком при условии реализации в полном объеме соответствующей дополнительной общеобразовательной программы.

В период летней оздоровительной кампании комплектуются группы дополнительного образования по краткосрочным дополнительным общеобразовательным программам. Календарно-тематическое планирование краткосрочных программ рассчитано на 3 недели.

Учебный план объединений дополнительного образования

№п/п	Наименование программы	Количество групп	Количество часов на 1 группу в неделю	Всего количество часов в неделю	Количество часов в год на 1 группу
Физкультурно-спортивная направленность					
1	Спортивный клуб «Юный спартанец» (общефизическая подготовка)	3	3	9	102
2	«Чемпион» (Школа мяча)	3	3	9	102
3	Клуб «Кожаный мяч»	3	3	9	102
4	Волейбол	3	3	9	102
5	Юнармия	6	3	18	102
6	Оздоровительное плавание	18	2	36	68
Художественная направленность					
7	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Азбука декора»	9	3	27	102
8	Мастерская декоративно-прикладного творчества «Фабрика идей»	3	3	9	102
9	Вокальная студия «Мелодия»	3	3	9	102
10	Танцевальная студия «Движение»	3	2	6	68

11	Танцевальная студия «Движение»	3	4	12	136
12	«В мире танца»	5	2	10	68
13	«В мире танца»	2	4	8	136
14	Театр-студия «Восторг»	4	2	8	68
Естественнонаучная направленность					
15	Естественнонаучная вертикаль	2	2	4	68
Техническая направленность					
16	Робомобель	4	1	4	34
17	Робомобель	5	2	10	68
18	Робомобель	2	2	4	68
19	IT- старт	2	2	4	68
20	IT- старт	5	2	10	68
21	Реклама и дизайн	2	2	4	68
Социально-гуманитарная направленность					
22	Клуб «Белая ладья»	13	2	26	68
23	Математическая вертикаль	3	2	6	68
24	«Перспективный-Я!»	6	1	6	34
	ВСЕГО	112	*	257	*

В школе «Перспектива» реализуются программы «стартового», «базового» и «продвинутого» уровня.

«Стартовый уровень» предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень» предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивает трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень» предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к профессиональным знаниям.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся

С целью реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам».

Виды аттестации по программам дополнительного образования: входная (предварительная), текущая, промежуточная и итоговая, они определяются программами, зависят от их направленности и срока реализации. Могут быть использованы следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и др. Порядок организации аттестации регламентируется Положением о текущей, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным предметам.

