

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА «ПЕРСПЕКТИВА»**

ПРИКАЗ

31.08.2023

№ ПВА-13- 401/3

г. Сургут

Об организации работы
психолого - педагогического
консилиума (ППк)

В соответствии со статьей 42 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения диагностико-коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав психолого - педагогического консилиума (ППк):

1.1. Председатель ППк на уровне начального общего образования – И.В.Яушева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.2. Председатель ППк на основного общего образования – Т.И. Тачук, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.3. Заместитель председателя ППк на уровне начального общего образования – В.В. Махрина, социальный педагог.

1.4. Заместитель председателя ППк на уровне основного общего образования – О.Д. Шубина, социальный педагог.

Секретари: Хасаншина Г.Я. – учитель-логопед, Шилов О.И. – педагог-психолог

Члены ППк:

Зайцева Светлана Валентиновна – заместитель директора по ВВВР;

Филатова Елена Александровна – педагог-психолог, учитель-дефектолог;

Адельшина Виктория Александровна – педагог-психолог;

Николаева Екатерина Владимировна – педагог-психолог;

Шилов Олег Игоревич – педагог-психолог;

Махрина Вера Вячеславовна – социальный педагог;

Шубина Олеся Дмитриевна – социальный педагог;
Гуртопова Оксана Андреевна – учитель-логопед;
Гвоздева Ольга Васильевна – учитель-логопед;
Мачула Ирина Николаевна – учитель-логопед;
Кошанова Загира Темирхановна – учитель-логопед;
Хасаншина Гульназ Ярулловна – учитель-логопед, учитель-дефектолог;
Аджиева Фатима Юрьевна – тьютор;
Классные руководители, учителя-предметники, работающие с отдельным учеником/классом.

2. Утвердить:

- 2.1. График проведения плановых заседаний ППк согласно приложению 1.
- 2.2. План работы ППк согласно приложению 2.
- 2.3. Распределение зоны ответственности педагогов-психологов согласно приложению 3.
3. Заместителю директора по УВР Яушевой И.В. ознакомить ответственных лиц с настоящим приказом в трёхдневный срок.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Яушеву И.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:
303394BF4A047A4E7347D75D25A053F2
Владелец:
Запольская Елена Леонидовна
Действителен: 21.10.2022 с по 14.01.2024

Е.Л.Запольская

Приложение 1 к приказу
от 31.08. 2023 № ПВА-13-401/3

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ПШк)
МБОУ «Перспектива» на 2023-2024 учебный год**

Направление деятельности	Темы, рассматриваемые вопросы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Исполнители	Сроки выполнения	Контроль за ходом выполнения	Результаты (самооценка)
Организационно-методическое	Проведение организационно-методических, плановых заседаний													
	№1 - планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2023/2024 учебный год; - определение целей и задач работы; - состава специалистов; циклограммы деятельности. - распределение обязанностей между членами ППк.; - рассмотрение, обсуждение и согласование адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, согласно заключениям ТПМПк на 2023-2024 учебный год; - утверждение списков обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся на дому.	+									Председатель ППк	Сентябрь		

	<p>№2</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка психолого-педагогической документации на вновь зачисленных детей (диагностики, заключения); - результаты психолого-педагогического, медицинского и социального обследования первоклассников в период адаптации к школьным условиям. 			+							<p>Председатель ППк, члены консилиума, классные руководители</p>	Декабрь		
	<p>№3</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Результаты коррекционной работы с обучающимися; - оценка эффективности работы по адаптированным образовательным программам обучения; - отчёт о результатах проверки, заполнения психолого-педагогической документации; - анализ посещения уроков в рамках инклюзивного образования. 				+						<p>Председатель ППк, члены консилиума</p>	Январь, февраль		
	<p>№4 Итоговый консилиум</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы ППк за 2023/24 учебный год; - обсуждение перспективного плана работы ППк на 2024/2025 учебный год; - результаты коррекционной работы с обучающимися; - анализ достижения планируемых результатов обучающимися с ОВЗ; - планирование работы на новый учебный год. 								+		<p>Социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p>	Май , июнь		

	<p>Внеплановые заседания ППк, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, внесение изменений в индивидуальные коррекционно-развивающие программы при их неэффективности, изменение образовательного маршрута.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<p>Председатель ППк</p>	<p>В течение года</p>		
	<p>Построение эффективного взаимодействия по вопросам определения коррекционного маршрута обучающихся со специалистами ППк.</p>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	<p>Председатель ППк</p>			

Приложение 2 к приказу
от 31.08.2023 № ПВА-13- 401/3

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ПШк)
МБОУ «Перспектива» на 2023-2024 учебный год**

Цель ППк: обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся исходя из реальных возможностей образовательной организации и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

Задачи ППк:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Направления	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационно-методическая деятельность	Планирование деятельности школьного психолого-медико-педагогического консилиума на 2023/2024 учебный год. Определение целей и задач работы; состава специалистов; циклограммы деятельности. Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ТППК	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Получение согласия на обследование ППк от родителей (законных представителей). Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей	В течение года	Председатель ППк
	Работа по запросам (просвещение, консультирование, диагностика).	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Рассмотрение заключений специалистов на детей, подлежащих прохождению ППк для определения дальнейшего образовательного	В течение года	Председатель ППк, члены ППк

маршрута, программы		
Организация сопровождения обучающихся (с ОВЗ и трудностями в обучении). Ведение индивидуальной программы сопровождения учащегося с ОВЗ, ребенка с трудностями в обучении. Отражение динамики развития. Выработка рекомендаций	В течение года	Кл. руководитель, педагоги-психологи, учителя-логопеды, социальный педагог
Организация плановых и внеплановых заседаний ППк	В течение года	Председатель ППк
Подготовка пакета документов на ТПМПк на обучающихся для определения дальнейшего образовательного маршрута, программы обучения	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
Исполнение решений ППк и заключений ТПМПк	В течение года	Председатель ППк
Формирование комплекса мероприятий психолого-педагогического медико-социального сопровождения обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
Разработка, рассмотрение и реализация адаптированных образовательных программ	В течение года	Председатель ППк, члены ППк, классные руководители, учителя-предметники, воспитатели
Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов. Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов. Выполнение рекомендаций ИПР	Сентябрь	Социальный педагог
Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2023/24 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2024/2025 учебный год	Май	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог
Оформление отчетной документации ППк	Май-июнь	Председатель ППк, секретарь ППк

Экспертно - диагностическая деятельность	Выявление обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с заключениями ТПМПК	Сентябрь	Председатель ППк, члены ППк
	Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении по заявлению родителей, запросу педагогов. Сбор первичной информации за обучающимися. Наблюдение с целью сбора информации об особенностях его поведения, степени включенности в учебный процесс, уровне сконцентрированности на заданиях, уровне работоспособности, наличии истощаемости и т. д.	В течение года	Классные руководители, воспитатели, родители, члены ППк
	Проведение диагностики (первичной, вторичной) специалистами ППМС сопровождения с целью определения уровня развития: педагогом-психологом (познавательная деятельность и эмоционально-личностное развитие), учителем-логопедом (речевое развитие), учителем-дефектологом	В течение года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
	Углубленное обследование обучающихся учителями-логопедами с целью выявления обучающихся, с различными отклонениями в речевой деятельности	Сентябрь	Учителя-логопеды
	Обследование вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	В течение года	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
	Промежуточная диагностика (психологического и речевого развития) с целью выявления динамики в развитии	Январь-февраль	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи
	Диагностика адаптации учащихся первых, пятых классов. Определение обучающихся, нуждающихся в углубленном диагностическом обследовании для уточнения гипотез о причинах нарушений адаптации	Сентябрь-декабрь	Председатель ППк, члены ППк, кл. руководители 1-х, 5-х классов
	Диагностика готовности обучающихся четвертых классов к обучению на уровне основного общего образования по методике «Психологическая готовность к переходу в пятый класс»	Февраль-март	Педагоги-психологи
	Итоговая диагностика детей, получивших коррекционную помощь специалистов Центра ППМС помощи	Май	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи

Информационно-аналитическая деятельность	Формирование информационной базы данных, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Сентябрь	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог
	Отслеживание динамики развития обучающихся, обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	В течение года	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, классные руководители, воспитатели
	Анализ динамики развития обучающихся с ОВЗ и детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий	Январь - февраль	Председатель ПМПк, члены ПМПк
	Анализ результатов комплексной диагностики адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Разработка индивидуальных траекторий развития для детей с ограниченными возможностями здоровья из числа первоклассников, пятиклассников.	В течение года	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
	Мониторинг эффективности реализации рекомендаций по отношению к учащимся с ограниченными возможностями здоровья, прошедшим обследование ТППК	В течение года	Председатель ППк, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, классные руководители, воспитатели
Консультативно - просветительская деятельность	Собеседования с родителями обучающихся, с целью эмоциональной подготовки родителей к адекватному восприятию особенностей и трудностей развития ребенка, формирование мотивации на совместную деятельность по преодолению этих трудностей	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование педагогов по проблемам психолого-	В течение	Председатель ППк, члены

	педагогической поддержки и по созданию специальных условий для эффективного обучения	года	ППк
	Консультирование родителей и классных руководителей по проблемам психолого-педагогической поддержки на этапе адаптации первоклассников и на этапе перехода учащихся на уровень основного общего образования	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода», «Возрастные особенности обучающихся», «Результаты диагностики»	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Консультирование родителей и классных руководителей по результатам проведенных диагностик, рекомендации родителям и педагогам	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Проведение семинара для воспитателей и классных руководителей по теме: «Организация деятельности консилиума и сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях развития инклюзивного образования»	Март	Председатель ППк, члены ППк
	Информирование родителей обучающихся с ОВЗ, родителей обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации об особенностях развития ребенка, о возможностях взаимодействия с другими социальными институтами	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Оказание консультативной помощи педагогам, родителям (законным представителям), обучающимся по вопросам, входящим в компетенцию членов консилиума	В течение года	Председатель ППк, члены ППк
	Организация просветительской деятельности, направленной на повышение психолого-педагогической, медико-социальной и правовой культуры педагогов	В течение года	Председатель ППк, члены ППк

Приложение 3 к приказу
от 31.08.2023 № ПВА-13- 401/3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗОНЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ

Классы	ФИО педагога-психолога	Кол-во классов
1 АБВГДЕ	Николаева Е.В	6
1 ЖЗИКЛ	Адельшина В.А	5
1 М (ОВЗ)	Адельшина В.А./Николаева Е.В.	1
2 классы	Адельшина В.А.	10
3 классы	Николаева Е.В.	10
4 классы	Филатова Е.А	9
5 классы	Шило И.О.	10
6 классы	Шило И.О.	10
7 классы	Шило И.О.	4